

รายงาน

การเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าของประเทศไทย

National school surveillances of alcohol, substance use, and health-risk behaviors among
secondary students or equivalent.



Image source: https://img.freepik.com/premium-vector/thai-student-with-namaste-character-pose_251661-558.jpg?w=740

รหัสโครงการ 65-10068-35

รศ.ดร. วิทย์ วิชัยดิษฐ์

สาขาวิชาระบาดวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เมษายน 2568

คำนำ

โครงการวิจัยการเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทย ดำเนินการโดยศูนย์วิจัยปัญหาสุรา สาขาวิชาระบาดวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นการสำรวจแนวโน้มพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการเฝ้าระวังปัญหา โดยมีต้นแบบจากโครงการสำรวจรายปี Monitoring the Future (MTF) ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้นแบบ เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2545-2547 โดยทำการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคใต้ 4 จังหวัด ได้แก่ สงขลา ปัตตานี สุราษฎร์ธานี และภูเก็ต ต่อมาปี 2548 ได้เพิ่มพื้นที่ศึกษาอีก 4 จังหวัด ได้แก่ นครศรีธรรมราช ตรัง พัทลุง และยะลา ผลการศึกษา พบว่าอัตราการดื่มสุราและการสูบบุหรี่ในพื้นที่ภาคใต้มีแนวโน้มลดลง แต่ความชุกของการใช้สารเสพติดในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในภาคใต้เพิ่มสูงขึ้น

ผลการศึกษาดังกล่าว ทำให้คณะผู้วิจัยพัฒนาและออกแบบโครงการฯ ได้รับการสนับสนุนให้ทำการสำรวจครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ที่ผ่านมา คณะผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนจากศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.) และภาควิชาการสารเสพติด (ภวส.) ดำเนินการเก็บข้อมูลซ้ำทุก 2 ปี โดยก่อนหน้านี้มีการดำเนินการมาแล้ว 5 ครั้ง ได้แก่ ปีการศึกษา 2550 ปีการศึกษา 2552 ปีการศึกษา 2558 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นการเฝ้าระวังแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมดังกล่าว รายงานฉบับนี้เป็นผลการสำรวจครั้งที่ 6 ซึ่งดำเนินการเก็บข้อมูลช่วงปีการศึกษา 2567

การดำเนินโครงการครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และได้รับความร่วมมือจากภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสาขาวิชาระบาดวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะผู้วิจัยหวังว่าผลการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการนำผลการศึกษาไปปรับใช้ในการเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ได้ และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนป้องกัน และแก้ไขปัญหาในกลุ่มเยาวชนต่อไป

คณะผู้วิจัย

ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา สาขาวิชาระบาดวิทยา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการวิจัยการเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทย ครั้งที่ 6 ดำเนินการโดยศูนย์วิจัยปัญหาสุรา สาขาวิชาระบาดวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ร่วมกับหน่วยงานภาคี เป็นการสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนสายสามัญระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3 และ 5 และนักเรียนสายอาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ทั่วประเทศ โครงการนี้เป็นการสำรวจซ้ำทุก 2-3 ปี เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฝ้าระวังแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้สารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การประสบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในวัยเด็ก และผลกระทบจากพฤติกรรมดังกล่าวในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย รายงานนี้เป็นผลของการสำรวจในปีการศึกษา 2567

ระเบียบวิธีวิจัย

การสำรวจครั้งนี้มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการศึกษาทั้งหมด 106 แห่งทั่วประเทศ มีนักเรียนตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 24,341 คน โดยร้อยละ 98 ให้ข้อมูลครบถ้วนตามเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล (ตอบคำถามทั่วไปอย่างน้อยร้อยละ 70) ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากนักเรียนทั้งสิ้น 23,931 คน แบ่งออกเป็น

นักเรียนสายสามัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6,578 คน

นักเรียนสายสามัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6,407 คน

นักเรียนสายสามัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6,263 คน

นักเรียนสายอาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 (สายพาณิชยกรรม) จำนวน 2,084 คน

นักเรียนสายอาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 (สายช่างอุตสาหกรรม) จำนวน 2,572 คน

ไม่มีข้อมูลบันทึกระดับการศึกษา จำนวน 27 คน

แบบเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นแบบสอบถามแบบอ่านและตอบเองโดยไม่เปิดเผยชื่อ (Self-reported, anonymous questionnaire) โดยจะใช้แบบสอบถามฉบับเดียวกันซ้ำๆกัน เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างปีได้ แบบเก็บข้อมูลนี้รับมาจากแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลในโครงการการเฝ้าระวังพฤติกรรมบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยครั้งที่ 5 และการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง คณะผู้วิจัย

ดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างช่วงเดือนกรกฎาคม ถึงพฤศจิกายน 2567 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา (เน้นที่ความถี่และร้อยละ) โดยมีการถ่วงน้ำหนักการสุ่มตัวอย่าง (adjustment for sampling weights) โครงการนี้ได้รับอนุมัติจริยธรรมการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายใต้ชื่อโครงการ "การเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าของประเทศไทย" หมายเลขโครงการ REC.66-437-18-2

ผลการศึกษา

ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและตอบแบบสอบถามครบถ้วนทั่วประเทศ มีจำนวนทั้งหมด 23,931 คน เพศกำเนิดเป็นชายร้อยละ 43.8 เป็นหญิงร้อยละ 55.5 และเพศอื่น ๆ ร้อยละ 0.7 ไม่ระบุเพศร้อยละ 0.5
- นักเรียนร้อยละ 82.8 ระบุว่านับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 87.9 อาศัยอยู่ที่บ้าน/แฟลตของครอบครัวร้อยละ 75.1 มีเกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.00 ถึง 4.00 ร้อยละ 5.3 ระบุว่าตนมีแนวโน้มจะต้องออกจากการศึกษาก่อนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3

พฤติกรรมสุขภาพ

- การสูบบุหรี่ทั่วไป (ซิการ์เรต) นักเรียนชายร้อยละ 6.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 2.3 เคยสูบบุหรี่ทั่วไป (ซิการ์เรต) เกิน 100 มวน ซึ่งเข้าเกณฑ์มาตรฐานในการเป็น ever smokers นักเรียนชายระบุว่าหากต้องการสูบบุหรี่ จะใช้เวลาโดยเฉลี่ย 18 นาทีในการหาซื้อบุหรี่ ส่วนนักเรียนหญิงจะใช้เวลาเฉลี่ย 35 นาที
- การสูบบุหรี่ไฟฟ้า นักเรียนชายร้อยละ 21.6 และนักเรียนหญิงร้อยละ 20.2 ระบุว่าเคยสูบบุหรี่ไฟฟ้าในช่วงชีวิต
- การดื่มสุรา นักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม เพศชายร้อยละ 25.9 และเพศหญิงร้อยละ 30.0 เคยดื่มในช่วงชีวิต และในกลุ่มดังกล่าว นักเรียนชายร้อยละ 40.7 และนักเรียนหญิงร้อยละ 28.9 เคยดื่มในช่วง 30 วันก่อนการสำรวจ โดยประวัติการเคยดื่มในช่วงชีวิต และการดื่มในช่วง 30 วันที่ผ่านมา มีความสัมพันธ์โดยตรงกับระดับชั้นเรียน ทั้งนี้ นักเรียนที่เคยดื่มสุราในชีวิตได้รายงานแหล่งที่มาของสุราในการดื่มครั้งล่าสุด โดยแหล่งที่มาที่พบได้มากที่สุดได้แก่วิธีอื่น ๆ การได้รับแอลกอฮอล์จากผู้อื่นที่อายุมากกว่า 20 ปี และการซื้อด้วยตนเอง
- การใช้กัญชา นักเรียนชายร้อยละ 6.8 และนักเรียนหญิงร้อยละ 2.9 รายงานว่าเคยใช้กัญชาในช่วงชีวิต
- การใช้กระท่อม นักเรียนชายร้อยละ 8.4 และนักเรียนหญิงร้อยละ 4.7 รายงานว่าเคยใช้กระท่อมในช่วงชีวิต
- การใช้สารเสพติดในช่วงชีวิต (ไม่รวมการเข้ายาแก้ปวด ยาแก้แพ้ ยาแก้ไอ และเครื่องดื่มบำรุงกำลัง) พบว่า สารเสพติดที่นักเรียนรายงานว่าตนใช้มากที่สุด ได้แก่ โป๊ว ลิ่น ยานอนหลับ และยากล่อมประสาท/ยาคลายเครียด นักเรียน

ชายร้อยละ 1.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 0.5 รายงานว่าตนเคยใช้ยาบ้าในช่วงชีวิต ซึ่งความชุกดังกล่าวใกล้เคียงกับการใช้ยาไอซ์

- ประสพการณ์การมีเพศสัมพันธ์ พบว่า นักเรียนชายร้อยละ 8.6 และนักเรียนหญิงร้อยละ 7.5 ตอบว่าตนเคยมีเพศสัมพันธ์ ในกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนทั้งชายและหญิงเกินครึ่งหนึ่งตอบว่าตนเคยมีคู่นอนแค่คนเดียว ร้อยละ 88-89 ใช้วิธีคุมกำเนิดในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย โดยวิธีที่ใช้มากที่สุดได้แก่การสวมถุงยางอนามัย ตามด้วยการหลั่งภายนอก
- ความปลอดภัยและความรุนแรง พบว่า นักเรียนชายร้อยละ 69.1 และนักเรียนหญิงร้อยละ 78.0 รายงานว่าตนเคยขี่หรือซ้อนท้ายมอเตอร์ไซด์โดยไม่สวมหมวกกันน็อคในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ และนักเรียนชายร้อยละ 56.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 63.5 รายงานว่าตนเคยไม่คาดเข็มขัดนิรภัยขณะอยู่บนรถยนต์บริเวณที่นั่งด้านหน้า และนักเรียนชายร้อยละ 9.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 7.4 รายงานว่าตนเคยดื่มแล้วขี่มอเตอร์ไซด์หรือขับรถยนต์ นักเรียนชายร้อยละ 10.2 และนักเรียนหญิงร้อยละ 21.2 มีคะแนน PHQ-2 อยู่ในเกณฑ์ภาวะซึมเศร้า ณ วันที่ทำการสำรวจ และนักเรียนชายร้อยละ 3.6 และนักเรียนหญิงร้อยละ 9.4 รายงานว่าตนเคยพยายามฆ่าตัวตายในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ
- การเล่นเกม พบว่า นักเรียนชายร้อยละ 15.8 และนักเรียนหญิงร้อยละ 11.7 ระบุว่าตนเคยเล่นเกมเพื่อหวังทรัพย์สินในช่วงชีวิต ซึ่งในกลุ่มดังกล่าว ประเภทการพนันที่นักเรียนรายงานมากที่สุดได้แก่สล็อตออนไลน์และบาคาร่าออนไลน์
- การเล่นเกม นักเรียนชายร้อยละ 84.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 84.0 รายงานว่าตนเคยเล่นเกมในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ โดยในกลุ่มที่เล่นเกม นักเรียนชายร้อยละ 72.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 40.0 รายงานว่าตนเล่นเกมทุกวันหรือเกือบทุกวัน ทั้งนี้ การวัดการติดเกมด้วยแบบสอบถาม GAST พบว่านักเรียนชายร้อยละ 42.7 และนักเรียนหญิงร้อยละ 49.8 เริ่มมีปัญหาในการติดเกม
- พฤติกรรมการเล่นโซเชียลมีเดีย (Social media) พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ (นักเรียนชายร้อยละ 78.2 นักเรียนหญิงร้อยละ 88.0) เคยเล่นโซเชียลมีเดีย เริ่มเล่นโซเชียลมีเดียเมื่ออายุ 8-10 ปี แอปพลิเคชันที่นักเรียนเกินร้อยละ 50 รายงานว่าตนใช้ ได้แก่ LINE, Facebook, YouTube, Instagram, และ TikTok ทั้งนี้ ผลคัดกรองการติดโซเชียลมีเดีย พบว่า นักเรียนชายร้อยละ 48.1 และนักเรียนหญิงร้อยละ 65.8 อาจมีปัญหาเรื่องการติดโซเชียลมีเดีย

การเปรียบเทียบผลการศึกษากับการสำรวจก่อนหน้านี้ วิจัยผล บทสรุปและข้อเสนอแนะ

การดื่มสุราของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้านี้ พบว่า นักเรียนชาย มีความชุกการดื่มสุราในชีวิตลดลง ความชุกการดื่มใน 12 เดือนที่ผ่านมาลดลง ความชุกการดื่มในช่วง 30 วันลดลง ส่วนนักเรียนหญิง ความชุกการดื่มในชีวิตเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ส่วนความชุกการดื่มใน 12 เดือนและใน 30 วันที่ผ่านมา ลดลง

การสูบบุหรี่ พบว่า โดยทั่วไป ความสุขของพฤติกรรมลดลงทั้งในนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในขณะที่การใช้อินเทอร์เน็ตมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน โดยเฉพาะในนักเรียนหญิง ที่มีความสุขใกล้เคียงกับนักเรียนชาย ซึ่งถือว่าเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

ความสุขของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ พบว่า ความสุขของพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ใช้ยาผิดแผน มีเพศสัมพันธ์แต่ไม่ป้องกัน ประวัติอาการซึมเศร้า การคิดฆ่าตัวตาย เพิ่มขึ้นทั้งในเพศชายและหญิงเมื่อเทียบกับข้อมูลการสำรวจปี 2561 และที่น่าสังเกตคือความสุขของการติดเกมเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก (8 เท่าในนักเรียนชาย และ 2 เท่าในนักเรียนหญิง)

สารบัญ

เนื้อหา

คำนำ	2
บทสรุปผู้บริหาร	3
บทที่ 1 บทนำ.....	8
วัตถุประสงค์	9
บทที่ 2 ระเบียบวิธีวิจัย.....	10
บทที่ 3 ผลการศึกษา.....	20
บทที่ 4 เปรียบเทียบผลการศึกษา การสำรวจครั้งปัจจุบันและครั้งก่อนหน้า	23
4.1 ความสุขของการดื่มสุรา	23
4.2 ความสุขของการสูบบุหรี่และการใช้บุหรี่ไฟฟ้า.....	23
4.3 ความสุขของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียน	24
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	25
5.1 ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ.....	25
5.2 พฤติกรรมการสูบบุหรี่ ดื่มสุรา และใช้สารเสพติด	25
5.3 พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ความปลอดภัยและความรุนแรง การเล่นการพนัน เล่นเกม และเล่นโซเชียลมีเดีย	25
บรรณานุกรม	27
ภาคผนวก 1. ตารางผลการศึกษา.....	33

บทที่ 1 บทนำ

การดื่มแอลกอฮอล์และการใช้สารเสพติด เป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพเป็นปัญหาทางสังคมที่สำคัญของวัยรุ่นทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ ทั้งนี้ แอลกอฮอล์เป็นสารเสพติดที่วัยรุ่นนิยมใช้มากที่สุด (Center on Alcohol Marketing and Youth, 2017; Paileeklee et al., 2016; Wichaidit et al., 2019) การศึกษาวิจัยต่าง ๆ พบว่า เด็กที่เริ่มดื่มแอลกอฮอล์ตั้งแต่อายุน้อยมีโอกาสเกิดปัญหาพฤติกรรมมากขึ้น รวมทั้งการนำไปสู่การใช้สารเสพติดอื่น ๆ เด็กที่ดื่มแอลกอฮอล์มีแนวโน้มจะสูบบุหรี่ และเด็กที่สูบบุหรี่ก็มีแนวโน้มจะดื่มแอลกอฮอล์ด้วย นอกจากนี้ การดื่มแอลกอฮอล์ยังเพิ่มโอกาสที่จะเกิดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย ความรุนแรง อุบัติเหตุ และพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ซึ่งแสดงออกในรูปของ การขับขีที่ไม่ปลอดภัย พฤติกรรมก้าวร้าว การต่อสู้ทะเลาะวิวาทและทำร้ายร่างกาย เป็นต้น (Crews et al., 2016; Edwards et al., 2014; Marshall, 2014) การศึกษาพบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยหลายด้านกับการดื่มแอลกอฮอล์และภาวะความผิดปกติจากการดื่มแอลกอฮอล์ ได้แก่ ปัจจัยทางด้านบุคคล ปัจจัยสิ่งแวดล้อม ความไม่มั่นคงทางอารมณ์และจิตใจ เพศและเอกลักษณ์ทางเพศ ระดับชาตินิยม แรงกดดันจากเพื่อน ครอบครัวและความสัมพันธ์ (Patrick & Schulenberg, 2014) การดื่มสุราและการใช้บุหรี่หรือสารเสพติดอื่นมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง การทะเลาะวิวาท การชกต่อย/ต่อสู้ การขับขีที่ผิดในลักษณะแข่งขัน การใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย การลักทรัพย์ ความรู้สึก/อารมณ์ซึมเศร้า ความคิดอยากฆ่าตัวตาย การถูกทำร้ายโดยคู่รัก และถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ (Crews et al., 2016)

นอกเหนือจากการดื่มแอลกอฮอล์และใช้ยาเสพติดแล้ว พฤติกรรมการเล่นการพนันและการเล่นเกมออนไลน์ก็มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น การศึกษาจากหลายแหล่งพบว่าวัยรุ่นมีแนวโน้มเล่นการพนันมากขึ้น และอายุที่กลุ่มเยาวชนเริ่มเข้าสู่วงจรการพนันก็น้อยลง (Assanangkornchai et al., 2016) เนื่องจากความสะดวกในการเข้าถึงการพนันและเกมในระบบอินเทอร์เน็ตผ่านคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือ ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาการทางสมอง เด็กหรือวัยรุ่นที่หมกมุ่นกับการพนันจะมีระบบคิด พฤติกรรม และทักษะในการใช้ชีวิตลดลง มีโอกาสที่จะนำไปสู่ การเป็นหนี้ ภาวะซึมเศร้า การติดเหล้าหรือยาเสพติด และพฤติกรรมความรุนแรงอื่น ๆ ได้มากขึ้น (Rahman et al., 2014; Weinberger et al., 2015) นอกจากนี้ บริบททางสังคมของวัยรุ่นไทยก็มีความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง สื่อโซเชียลมีเดียมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและปฏิสัมพันธ์ทางสังคมเพิ่มขึ้น ส่งผลให้อาจมีปัญหาระบาดเรื่องการติดโซเชียลมีเดีย โดยมีการประมาณว่าเยาวชนไทยประมาณร้อยละ 42 ติดเฟสบุ๊ค (Khumsri et al., 2015) นอกจากนี้ยังมีปัญหาระบาดเรื่องการรังแกผ่านอินเทอร์เน็ต (Cyberbullying) ตามมาด้วย (Ojanen et al., 2015) ซึ่งปัจจุบันในประเทศไทยยังไม่มีมีการสำรวจข้อมูลดังกล่าวอย่างเป็นระบบในระดับชาติ

อนึ่ง ผลการสำรวจปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่นและเยาวชนในหลายประเทศ พบว่า พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ มีความสัมพันธ์อย่างมากกับเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในวัยเด็ก (adverse childhood experiences) อันได้แก่ การถูกปล่อยปละละเลย การทารุณกรรมเด็ก การพบเห็นเหตุการณ์ความรุนแรงในครัวเรือน หรือการที่สมาชิกในครัวเรือนมีปัญหาทางจิต-เคยถูกจำคุก (Sciolla et al., 2019) นอกจากนี้ เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในวัยเด็กยังมีความสัมพันธ์กับความเสี่ยงต่อโรคต่าง ๆ ในอนาคต จึงเป็นข้อมูลสำคัญที่ควรมีการสำรวจในประชากรไทย ซึ่งปัจจุบันมีการสำรวจความชุกของการประสบ

เหตุไม่พึงประสงค์ในวัยเด็กในประเทศไทยบ้าง (Rungmueanporn et al., 2019) แต่การศึกษาส่วนใหญ่ยังมีขนาดตัวอย่างค่อนข้างน้อยและทำเพียงครั้งเดียว ยังไม่มีการสำรวจในกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษา และไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวโดยละเอียด

เด็กวัยรุ่นไทยส่วนใหญ่อยู่ในโรงเรียนหรือสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ โรงเรียนและสถานศึกษาจึงเป็นสถานที่ที่สำคัญในการช่วยป้องกันและลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพต่าง ๆ ซึ่งการวางแผนโครงการป้องกันและลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงนั้นจะต้องมีข้อมูลเชิงประจักษ์ในเรื่องของลักษณะและขอบเขตของปัญหา ทั้งนี้ พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในประชากรวัยรุ่นมีความชุกและรูปแบบเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพซ้ำกันเป็นประจำจะช่วยให้สามารถติดตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและคาดเดาแนวโน้มเพื่อวางแผนงานในอนาคตต่อไป

ที่ผ่านมา ประเทศไทยมีการสำรวจระดับชาติในกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ ได้แก่ โครงการเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทย ซึ่งจัดทำทุกสองปี และมีการสำรวจครั้งล่าสุด ได้แก่ ครั้งที่ห้า เมื่อปี พ.ศ. 2563 ซึ่งมีการส่งรายงานการสำรวจให้หน่วยงานภาคีขับเคลื่อนงานป้องกันและลดพฤติกรรมเสี่ยงในเยาวชน และหน่วยงานอื่น ๆ ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและเสนอแนะนโยบายต่อไป นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจมาตีพิมพ์เป็นผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ ที่ช่วยเพิ่มความเข้าใจด้านความชุกของพฤติกรรมเสี่ยงและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่นอีกด้วย เมื่อเวลาได้ผ่านมาระยะหนึ่ง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจึงเห็นสมควรมีการสำรวจ ครั้งที่หก เพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการเฝ้าระวังการดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการดำเนินงานด้านสุขศึกษาและสาธารณสุขต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อเฝ้าระวังแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้สารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การประสพเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในวัยเด็ก และผลกระทบจากพฤติกรรมดังกล่าวในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย

บทที่ 2 ระเบียบวิธีวิจัย

รูปแบบการวิจัย (Study design)

โครงการวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบสังเกต (Observational study) เป็นการสำรวจแบบตัดขวางซ้ำ (Repeated series of cross-sectional surveys) เก็บข้อมูลทุก 2 ปี โดยการสำรวจในปีการศึกษา 2567 นี้ เป็นครั้งที่ 6 เก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เครื่องมือแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้สารเสพติด การเล่นเกมออนไลน์ และพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ

สถานที่ทำวิจัย (Study setting)

โรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษา ในเขตชนบทและเขตเมืองทั้งใน กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล ภาคกลางและภาคตะวันออก ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ของประเทศไทย

ประชากรเป้าหมาย (Target population)

ประชากรเป้าหมายสำหรับนำผลไปใช้ (Reference population): นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.1 ถึง ม.6) ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในเขตชนบทและเขตเมือง ทั้งใน กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล ภาคกลาง และภาคตะวันออก ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ ของประเทศไทย

เกณฑ์การคัดเลือก (inclusion criteria) เกณฑ์การคัดออก (exclusion criteria) และเกณฑ์การหยุดการทำโครงการวิจัย (subject withdrawal criteria)

เกณฑ์การคัดเลือกในการวิจัย ได้แก่ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือ ปวช. 2 ในโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มเลือก เกณฑ์การคัดออกในการวิจัย ได้แก่ 1) นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่านและกรอกแบบสอบถามด้วยตนเอง; 2) นักเรียนอยู่ระหว่างการพักการเรียน ในส่วนของการนำอาสาสมัครออกจากโครงการ อาสาสมัครสามารถถอนตัวได้ทุกเมื่อ ด้วยการหยุดทำแบบสอบถาม

แหล่งประชากร (Source population): นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 5 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ และนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปี 2 โรงเรียนสายอาชีวศึกษา ซึ่งมีระดับชั้นเทียบเท่ากับ มัธยมศึกษาปีที่ 5 สายสามัญ สุ่มเลือกจังหวัดจากจำนวนจังหวัดทั้งหมดในแต่ละเขตการศึกษา รวมทั้งกรุงเทพมหานคร รายละเอียดตามตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 จำนวนจังหวัดตัวอย่าง แยกรายภาคและเขตการศึกษา

เขต	ภาค	รายชื่อจังหวัด	จังหวัดที่สุ่มได้
พิเศษ		กรุงเทพมหานคร 2 เขต	เขตพื้นที่การศึกษาที่ 1
1	ปริมณฑล	นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร	สมุทรปราการ
5	กลางและตะวันออกเฉียงเหนือ	กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม สุพรรณบุรี	ประจวบคีรีขันธ์

6		ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี	สิงห์บุรี อ่างทอง
12		จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว	จันทบุรี ระยอง
2	ใต้	นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูล	สตูล
3		ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สุราษฎร์ธานี	ชุมพร สุราษฎร์ธานี
4		กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง	กระบี่ ระนอง
7	เหนือ	กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์	นครสวรรค์ สุโขทัย
8		เชียงราย เชียงใหม่ น่าน แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน พะเยา	เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง
9	ตะวันออก	ขอนแก่น เลย สกลนคร หนองคาย อุดรธานี หนองบัวลำภู บึงกาฬ	หนองคาย บึงกาฬ
10	เฉียงเหนือ	กาฬสินธุ์ นครพนม มหาสารคาม ยโสธร ร้อยเอ็ด อุบลราชธานี มุกดาหาร อำนาจเจริญ	กาฬสินธุ์ อำนาจเจริญ
11		ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์	ชัยภูมิ
	รวม	77 จังหวัด	21 จังหวัด + 1 เขต

การคำนวณขนาดตัวอย่าง

การคำนวณขนาดตัวอย่างเป็นไปตามวัตถุประสงค์หลัก (เผื่อระวังแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสี่ยง) โดยคำนวณความชุกของการเคยดื่มแอลกอฮอล์ในชีวิต ซึ่งอนุมานว่าเท่ากับการสำรวจครั้งก่อนหน้า คือ ร้อยละ 34 ($p=0.34$) (สาวิตรี อึ้งนางค์กรชัย et al., 2562) โดยกำหนดให้ค่าความคลาดเคลื่อนอยู่ที่ไม่เกินร้อยละ 2 ($\delta = 0.02$) ที่ระดับความมั่นใจ 95% โดยใช้สูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างดังต่อไปนี้

$$n = \frac{z_{\alpha/2}^2(pq)}{\delta^2}$$

เมื่อ

n = sample size

$Z_{\alpha/2}^2$ = z-distribution value of the level of confidence = 1.96^2

p = prevalence of drinking in lifetime = 0.34

q = prevalence of never drinking = $1-p = 0.66$

δ = margin of error = 0.02; $\delta^2 = (0.02)^2 = 0.0004$

จะได้ขนาดตัวอย่างจากการคำนวณด้วยโปรแกรม R และแพ็คเกจ epicalc ดังต่อไปนี้

```
> n.for.survey(.34, delta=0.02)

Sample size for survey.
Assumptions:
  Proportion      = 0.34
  Confidence limit = 95 %
  Delta           = 0.02 from the estimate.

  Sample size     = 2155
```

ทั้งนี้ เนื่องจากการเก็บข้อมูลในชั้นเรียนอาจมีการกระจุกตัวของข้อมูล (clustering) ได้ ดังนั้นจึงต้องมีการใส่ design effect เป็นตัวคูณขนาดตัวอย่างที่คำนวณได้เพื่อชดเชยการกระจุกตัวดังกล่าว โดยให้ design effect = 2 จะได้ว่า

Sample size = $2155 * 2 = 4310$ คน

ขนาดตัวอย่างดังกล่าวเป็นจำนวนนักเรียนที่ต้องใช้ในการสำรวจความซุกซนของการดื่ม อย่างไรก็ตาม การศึกษานี้ทำขึ้นเพื่อให้มีข้อมูลที่ตามภูมิภาคได้รวมทั้งสิ้น 5 ภูมิภาค (กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ภาคกลางและภาคตะวันออก ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้) ดังนั้นขนาดตัวอย่างจึงเป็น

Sample size = $4310 \text{ คน/ภาค} * 5 \text{ ภาค} = 21,550$ คน

ท้ายที่สุดนี้ เนื่องจากนักเรียนประมาณร้อยละ 10 อาจปฏิเสธไม่เข้าร่วมการศึกษา/ไม่ตอบแบบสอบถาม ดังนั้นจึงต้องคูณขนาดตัวอย่างที่ได้ด้วย 1.10 ซึ่งจะได้ขนาดตัวอย่างสุดท้ายเป็น

Sample size = $21,550 \text{ คน} * 1.10 = 23,705$ คน

แผนการเก็บข้อมูลของผู้วิจัย มีจำนวนนักเรียนตัวอย่างทั่วประเทศรวมประมาณ 23,900 – 30,400 คน

ประชากรศึกษาและขั้นตอนการสุ่มเลือกตัวอย่าง (Study population and sampling methods)

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3, 5 และ ปวช. 2 ของโรงเรียนจากในแต่ละจังหวัดที่สุ่มเลือกได้ ทั้ง 21 จังหวัด และ กรุงเทพฯ 1 เขต รวม 22 จังหวัด มีขั้นตอนการสุ่มเลือกตัวอย่าง ดังนี้

1. สุ่มเลือกโรงเรียนมาจังหวัดละ 5 โรงเรียน โดยกำหนดให้เป็นโรงเรียนสายสามัญสังกัดรัฐบาลในเขตเมือง 1 โรง เขตชนบท 1 โรง โรงเรียนเอกชน 1 โรง (ไม่ได้เลือกโรงเรียนเอกชนในเขตชนบท เนื่องจากในจังหวัดต่าง ๆ มักไม่มีโรงเรียนเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตชนบท) สำหรับกรุงเทพฯ เลือก 2 โรงเรียน (ไม่มีเขตชนบท) ถ้าสุ่มได้โรงเรียนชายล้วนหรือหญิงล้วน ให้เลือกโรงเรียนที่มีนักเรียนอีกเพศหนึ่งล้วนเพิ่มมาอีก 1 โรง สุ่มโรงเรียนสายอาชีพด้านพาณิชยกรรม 1 โรง ด้านช่างเทคนิค 1 โรง รวมโรงเรียน

ทั้งหมด (โรงเรียนสายสามัญ 21 พื้นที่ x 3 โรงเรียน) + (โรงเรียนสายสามัญเขตกทม. 1 เขต x 2 โรงเรียน) + (โรงเรียนสายอาชีพ 22 พื้นที่ x 2 โรงเรียน) = 109 โรงเรียน (ตารางที่ 3)

2. ในโรงเรียนสายสามัญแต่ละโรงเรียน จะเก็บข้อมูลจากนักเรียน 3 ระดับชั้น (ม.1 ม.3 และ ม.5) ชั้นละ 100 คน รวมทั้งสิ้นโรงเรียนละ 300 คน ในโรงเรียนสายอาชีพ จะเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้น ปวช.2 จำนวนโรงเรียนละ 100 คน โดยหากอนุมานว่ามีนักเรียนห้องเรียนละ 33 คน ในโรงเรียนทั้งสองประเภท จะได้แนวทางการสุ่มตัวอย่างว่า ในโรงเรียนขนาดใหญ่ (มีห้องเรียน 5 ห้องต่อชั้นปีหรือมากกว่า) คณะผู้วิจัยจะสุ่มเลือกห้องเรียนระดับชั้นปีละ 3 ห้องเรียน (หากได้จำนวนนักเรียนไม่พอในชั้นปีใด คณะผู้วิจัยจะสุ่มห้องเรียนและเก็บข้อมูลเพิ่มจนกว่าจะได้ข้อมูลจากนักเรียนรวมกันเกิน 100 คน ในชั้นปีนั้น) ในโรงเรียนขนาดเล็ก (มีห้องเรียนน้อยกว่า 5 ห้องเรียนต่อชั้นปี) คณะผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลจากนักเรียนทุกห้องในชั้นปี

3. เก็บข้อมูลจากนักเรียนทุกคนที่อยู่ในห้องเรียนที่ได้สุ่มเลือกไว้ คาดว่าจะได้จำนวนตัวอย่างนักเรียนสายสามัญประมาณ 100-130 คนต่อชั้นเรียน รวมโรงเรียนละ (100-130 คน) x 3 ระดับชั้นเรียน = 300-390 คน รวมเป็นจำนวนนักเรียนสายสามัญตัวอย่างทั้งหมดทั่วประเทศประมาณ 400 คน x 65 โรงเรียน = 26,000 คน และเป็นจำนวนนักเรียนสายอาชีวศึกษาประมาณ 100 คนต่อโรงเรียน x 44 โรงเรียน = 4,400 คนทั่วประเทศ

เป้าหมายการเก็บตัวอย่างในโครงการเป็นตามตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 เป้าหมายจำนวนตัวอย่าง แยกตามภูมิภาคและประเภทของโรงเรียน

	กทม.		ปริมณฑล		กลางและ ตะวันออก		ตะวันออก เฉียงเหนือ		เหนือ		ใต้	
จำนวน จังหวัด	1		1		5		5		5		5	
ประเภท โรงเรียน	สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ	สามัญ	อาชีพ
โรงเรียน (โรง)	2	2	3	2	15	10	15	10	15	10	15	10
นักเรียน (คน)	600- 800	200	900- 1,200	200	4,500- 6,000	1,000	4,500- 6,000	1,000	4,500 - 6,000	1,000	4,500 - 6,000	1,000
รวมทั้งหมด	800-1,000		1,100-1400		5,500-7,000		5,500-7,000		5,500-7,000		5,500-7,000	

รวมนักเรียนตัวอย่างทั่วประเทศประมาณ 23,900 – 30,400 คน

ภายหลังเก็บข้อมูล โครงการนี้มีนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 24,341 คน เมื่อทำการทำความสะอาดข้อมูล (data cleaning) คัดเอานักเรียนที่ตอบแบบสอบถามไม่ถึงร้อยละ 70 ของข้อคำถามทั้งหมดที่ต้องการคำตอบ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ

2.0 ที่ตอบแบบสอบถามไม่ครบถ้วนดังกล่าว (เข้าเกณฑ์คัดออกจากการวิเคราะห์) คงเหลือนักเรียน 23,931 คน (98.0%) ที่นำข้อมูลมาวิเคราะห์และนำเสนอในรายงานนี้ (n=23,931 คน) จำนวนตัวอย่างเป็นไปตามตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 จำนวนตัวอย่างที่ได้จริง แยกตามภูมิภาคและประเภทของโรงเรียน

	กทม.		ปริมณฑล		กลางและตะวันออก		ตะวันออก เฉียงเหนือ*		เหนือ		ใต้	
จำนวน จังหวัด	1		1		5		5		5		5	
ประเภท โรงเรียน	สามัญ	อาชีว	สามัญ	อาชีว	สามัญ	อาชีว	สามัญ	อาชีว	สามัญ	อาชีว	สามัญ	อาชีว
โรงเรียน (โรง)	3	2	3	2	15	10	17	11	15	10	15	10
นักเรียน (คน)	949	133	1,017	198	4,737	835	3,624	1,037	5,308	944	4,018	859
รวมทั้งหมด	1,082		1,215		5,572		4,661		6,252		4,877	

*มีโรงเรียน 1 แห่ง มีนักเรียนทั้งสายสามัญและสายอาชีวพร้อมกัน

ตัวแปรและคำจำกัดความของตัวแปรต่างๆ (Operational definition)

- **ลักษณะประชากร (Demographics):** อายุ เพศกำเนิด เพศวิถี ศาสนา สถานที่พัก พักอยู่กับใคร เกรดเฉลี่ยรวม เกรดเฉลี่ยในภาคการศึกษาล่าสุด ค่าใช้จ่ายต่อเดือน การทำงานเพื่อหารายได้ ประวัติการพักการเรียน แนวนิยมในการออกจากระบบการศึกษาก่อนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ปวช. ปีที่ 3 การนอน และการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย

- **พฤติกรรมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน:** พฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มครอบครัวและเพื่อนของผู้ตอบแบบสอบถาม ความสุขของพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนและราษฎรในชุมชนของผู้ตอบแบบสอบถาม รายละเอียดเพิ่มเติมของพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเพื่อนของผู้ตอบแบบสอบถาม

- **ประสบการณ์การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (History of alcohol consumption):** ประวัติการดื่มเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของเอทิลแอลกอฮอล์ ซึ่งเมื่อดื่มเข้าไปแล้วสามารถทำให้เกิดอาการมึนเมา โดยแบ่งเป็นประวัติการดื่มตลอดชีวิต การดื่มในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา การดื่มในช่วง 30 วันที่ผ่านมา จำนวนหน่วยของเครื่องดื่มที่บริโภคในการดื่มแต่ละครั้ง (มีภาพประกอบ) บริบทของการดื่มในช่วง 30 วันที่ผ่านมา ประสบการณ์ความมึนเมาในช่วง 30 วันที่ผ่านมา ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดื่มสุรา การได้รับผลกระทบจากการดื่มสุราของตนเองหรือผู้อื่น ทศนคติต่อการโฆษณาสุรา

- **ประสบการณ์การสูบบุหรี่ (History of smoking):** ประวัติการสูบบุหรี่ซิการ์เรท โดยแบ่งเป็นการสูบบุหรี่ตลอดชีวิต การสูบบุหรี่ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา การสูบบุหรี่ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา และจำนวนมวนบุหรี่ที่สูบต่อวันในช่วง 30 วันที่ผ่านมา นอกจากนี้ยังมีการวัดการติดนิโคติน (nicotine dependence) โดยใช้แบบทดสอบ Fagerstrom Test of Nicotine Dependence (Fagerstrom et al., 1991)

- **ประสบการณ์การใช้บุหรี่ไฟฟ้า (History of electronic cigarette use):** ประสบการณ์การใช้บุหรี่ไฟฟ้า ตลอดชีวิต และในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา วิธีการได้มาซึ่งบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงประเภทของบุหรี่ไฟฟ้าที่ใช้ ในการวิจัยนี้ยังมีการคัดกรองการติดบุหรี่ไฟฟ้า โดยนำเอา Penn State Electronic Cigarette Dependence Index มาใช้ โดยปรับเนื้อหาให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา (Foulds et al., 2015).

- **ประวัติการใช้กัญชาและกระท่อม (History of cannabis use):** ประวัติการใช้กัญชาและกระท่อม ความถี่ในการใช้กัญชาและกระท่อม รูปแบบในการใช้กัญชาและกระท่อม

- **ประสบการณ์การใช้อยา หรือสารเสพติด:** ประสบการณ์การใช้อยาหรือสารเสพติดในรายการที่กำหนด อายุที่เริ่มใช้ในกลุ่มผู้ใช้ ประวัติการใช้ในรอบ 12 เดือน และ 30 วัน

- **ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ (Experience of sexual behaviors):** ประวัติการมีเพศสัมพันธ์ จำนวนคู่นอนตลอดชีวิต พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด (การดื่มแอลกอฮอล์ การใช้อยาเสพติดก่อนหรือระหว่างมีเพศสัมพันธ์ วิธีการคุมกำเนิด) การได้รับสุขศึกษาเรื่องการติดเชื้อเอชไอวี และการคุมกำเนิด

- **ความปลอดภัยและความรุนแรง:** ประวัติการสวมหมวกกันน็อค คาตเข็มขัดนิรภัย การดื่มแล้วขับ การประสบเหตุการณ์ความรุนแรงต่างๆ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ผลการคัดกรองอาการซึมเศร้าทั้ง major depressive disorder และ any depressive disorder โดยใช้เครื่องมือ Patient Health Questionnaire-2 (PHQ-2) (University of Washington, 2020) ด้วยคำถามที่แปลเป็นฉบับภาษาไทยแล้ว (Department of Mental Health, 2015) ประวัติการคิดฆ่าตัวตาย การวางแผนฆ่าตัวตาย และการพยายามฆ่าตัวตาย ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา

- **ประวัติการเล่นการพนัน (History of gambling):** ประวัติการเล่นพนัน โดยแบ่งเป็นการเล่นพนันตลอดชีวิต การเล่นพนันในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา การเล่นพนันในช่วง 30 วันที่ผ่านมา ประเภทของการพนันที่เล่นและแบบคัดกรองการติดพนัน โดยใช้แบบทดสอบ NORC Diagnostic Screen for Gambling Problems-Self Administered หรือ NODS-SA (National Council on Problem Gambling, 2014)

- **พฤติกรรมการเล่นเกมออฟไลน์ และเกมออนไลน์ (Offline and Online Gaming Behaviors):** ประวัติการเล่นเกมออฟไลน์ และเกมออนไลน์ และแบบทดสอบคัดกรองการติดเกม รูปแบบของเกมที่ชอบเล่น จำนวนวันที่เล่นเกม จำนวนชั่วโมง-เวลา-สถานที่เล่นเกมในช่วง 30 วันที่ผ่านมา และแบบทดสอบการติดเกม Game Addiction Screening Test 18 ข้อ

- **พฤติกรรมการเล่นโซเชียลมีเดีย (Social Media use Behaviors):** ประวัติการเล่นโซเชียลมีเดีย จำนวนวันและชั่วโมงที่เล่นโซเชียลมีเดียในช่วง 30 วันที่ผ่านมา และแบบทดสอบการติดโซเชียลมีเดีย 9 ข้อ (9-items Social Media Disorder Scale) (van den Eijnden et al., 2016)

วิธีดำเนินการวิจัย (Procedure)

- 1) นักวิจัยพัฒนาแบบสอบถาม และทำการทดสอบนำร่องแบบสอบถาม (pilot study) ในโรงเรียนสายสามัญและอาชีวศึกษาในพื้นที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อทดสอบความเข้าใจและข้อเสนอแนะในการแก้ไขเนื้อหาแบบสอบถาม
- 2) เจ้าหน้าที่วิจัยสุ่มเลือกจังหวัดตามเขตการศึกษา และเลือกโรงเรียนตัวอย่างตามจำนวนที่กำหนดไว้จากรายชื่อโรงเรียนทั้งหมดในจังหวัดนั้นด้วยวิธี simple random sampling โดยได้รายชื่อจากสำนักงานการศึกษาจังหวัด ซึ่งมีการตรวจสอบรายชื่อใหม่ทุกปี
- 3) เมื่อเริ่มภาคการศึกษาที่หนึ่ง เจ้าหน้าที่วิจัยติดต่อโรงเรียนตัวอย่าง เก็บข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน สุ่มเลือกห้องเรียนที่จะเก็บข้อมูล จากนั้นเมื่อถึงชั่วโมงกิจกรรมประจำสัปดาห์หรือชั่วโมงว่างของห้องเรียนที่สุ่มได้ เจ้าหน้าที่วิจัยจึงทำการเก็บข้อมูล โดยการให้นักเรียนทุกคนในห้องเรียนที่สุ่มเลือกได้ตอบตามแบบสอบถามแบบอ่านและตอบเอง ใช้เวลาในการตอบทั้งสิ้นประมาณ 1 คาบเรียน (30-50 นาที) การตอบแบบสอบถามเป็นไปโดยสมัครใจ นักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อหรือรหัสนักเรียนลงในแบบสอบถาม เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว นักเรียนจะนำเอาแบบสอบถามไปใส่ไว้ในซองที่บนหน้าห้อง เจ้าหน้าที่วิจัยรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดกลับมาตรวจสอบและบันทึกข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและการวัดผล (Study tools and outcome measurement)

ก. แบบเก็บข้อมูลโรงเรียน ประกอบด้วยข้อมูลลักษณะพื้นฐานของโรงเรียน ได้แก่ เป็นโรงเรียนรัฐบาลหรือเอกชน โรงเรียนสหศึกษาหรือชายล้วน/ หญิงล้วน จำนวนนักเรียน จำนวนชั้นเรียน จำนวนห้องเรียนต่อชั้น จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน และจำนวนนักเรียนในห้องเรียนที่สุ่มเลือกได้ ลักษณะการรับนักเรียนเข้าเรียน (โดยการสอบแข่งขัน หรือการรับตามโควต้า) มีนักเรียนประจำ/ หอพักหรือไม่

ข. แบบเก็บข้อมูลนักเรียน เป็นแบบสอบถามแบบอ่านและตอบเองโดยไม่เปิดเผยชื่อ (Self-reported, anonymous questionnaire) โดยจะใช้แบบสอบถามฉบับเดียวกันซ้ำทุกปี เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างปีได้ แบบเก็บข้อมูลนี้ปรับมาจากแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลในโครงการการเฝ้าระวังพฤติกรรมและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยครั้งที่ 4 (สวितรี อชันนางค์กรชัย et al., 2562) ซึ่งได้เค้าโครงมาจากแบบสอบถามที่ใช้ในโครงการ Monitoring the Future Project (Johnston et al., 2014) และการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การเก็บข้อมูล (Data collection)

- 1) เจ้าหน้าที่วิจัยสุ่มเลือกจังหวัดตามเขตการศึกษา และเลือกโรงเรียนตัวอย่างตามจำนวนที่กำหนดไว้จากรายชื่อโรงเรียนทั้งหมดในจังหวัดนั้นด้วยวิธี simple random sampling โดยได้รายชื่อจากสำนักงานการศึกษาจังหวัด ซึ่งมีการตรวจสอบรายชื่อใหม่ทุกปี
- 2) เมื่อเริ่มภาคการศึกษา เจ้าหน้าที่วิจัยติดต่อโรงเรียนตัวอย่าง ขออนุญาตผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินโครงการวิจัย จากนั้นจึงเก็บข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน สุ่มเลือกห้องเรียนที่จะเก็บข้อมูล และดำเนินการนัดหมายชั่วโมงกิจกรรมประจำสัปดาห์ (ชั่วโมงแนะแนว) หรือชั่วโมงว่างอื่นๆ ของห้องเรียน
- 3) เมื่อถึงวัน-เวลาที่นัดหมาย เจ้าหน้าที่วิจัยไปเยี่ยมห้องเรียนที่กำหนด แนะนำตนเองและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย อันได้แก่วัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดขั้นตอนการตอบแบบสอบถามและส่งแบบสอบถาม ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถาม (ประมาณ 1 คาบเรียน หรือ 30-50 นาที) เจ้าหน้าที่ชี้แจงเพิ่มเติมเรื่องการตอบแบบสอบถามตามความสมัครใจ การที่นักเรียนสามารถปฏิเสธการตอบคำถามหรือหยุดตอบแบบสอบถามได้ทุกเมื่อ และการที่แบบสอบถามรักษาความลับของนักเรียนโดยไม่มีชื่อระบุชื่อหรือรหัสนักเรียน
- 4) เจ้าหน้าที่เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเพิ่มเติม
- 5) เจ้าหน้าที่ขอความยินยอมเก็บข้อมูลด้วยวาจาเป็นกลุ่ม และให้นักเรียนเริ่มทำแบบสอบถาม
- 6) ระหว่างที่นักเรียนกรอกแบบสอบถาม เจ้าหน้าที่วิจัยจะขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นและบุคลากรของโรงเรียนท่านอื่นให้ออกจากบริเวณห้องเรียน และไม่ให้องคูดคำตอบของนักเรียนในแบบสอบถาม
- 7) เมื่อสิ้นสุดคาบเรียนที่นัดหมาย เจ้าหน้าที่วิจัยขอให้นักเรียนส่งแบบสอบถามในจุดที่กำหนด จากนั้นจึงรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดกลับมาตรวจสอบและป้อนข้อมูล

คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างช่วงเดือนกรกฎาคม ถึงพฤศจิกายน 2567

การจัดการข้อมูล (Data management)

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจทั้งหมด จะได้รับการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนโดยเจ้าหน้าที่วิจัยทันทีที่รวบรวมแบบสอบถามหรือแบบบันทึกข้อมูลมาได้ หากแบบสอบถามใดเป็นแบบสอบถามเปล่า จะถือว่านักเรียนที่สุ่มเลือกได้ปฏิเสธการเข้าร่วมการศึกษา และคัดแบบสอบถามนั้นออก การบันทึกข้อมูลจากแบบสอบถามในกระดาษลงในคอมพิวเตอร์ใช้โปรแกรม KoboToolbox หลังจากนั้นจึงทำความสะอาดข้อมูลด้วยการหาจำนวนคำตอบในแบบสอบถาม หากมีการไม่ตอบแบบสอบถามมากกว่าร้อยละ 30 ของข้อคำถามทั้งหมด เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลจะถือว่าเป็นแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ และคัดเลือกข้อมูลแบบสอบถามชุดนั้นออก และเตรียมชุดข้อมูลฉบับทำความสะอาดแล้ว (cleaned data set) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล (Data analysis)

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา (เน้นที่ความถี่และร้อยละ) โดยมีการถ่วงน้ำหนักการสุ่มตัวอย่าง (adjustment for sampling weights) เพื่อรายงานความชุกของพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ที่สามารถเป็นตัวแทนประชากรในระดับประเทศได้

การคำนวณขนาดตัวอย่าง ทำโดยใช้สถิติจากรายงานสถิติการศึกษาไทย พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

- ให้นักเรียนในโรงเรียนรัฐ (ระดับชั้น ม.1 ม.3 และ ม.5) เป็นตัวแทนนักเรียนทุกคนที่มีเพศกำเนิดเดียวกันและอยู่ในชั้นเรียนเดียวกันในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชน (ระดับชั้น ม.1 ม.3 และ ม.5) เป็นตัวแทนนักเรียนทุกคนที่มีเพศกำเนิดเดียวกันและอยู่ในชั้นเรียนเดียวกันในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ให้นักเรียนระดับอาชีวศึกษา (ปวช. 2) เป็นตัวแทนนักเรียนทุกคนที่มีเพศกำเนิดเดียวกันและอยู่ในชั้นเรียนเดียวกันในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (หมายเหตุ สถิติการศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่มีการจำแนกจำนวนนักเรียน ปวช.2 ในสังกัดโรงเรียน/วิทยาลัยของเอกชน และโรงเรียนวิทยาลัยของรัฐ)

การคำนวณขนาดตัวอย่างทั้งหมดใช้สูตร

$$sw_i = N_i/n_i$$

เมื่อ

sw_i = sampling weight (ตัวถ่วงน้ำหนักตัวอย่าง) จำแนกย่อยตามเพศกำเนิด ระดับชั้นเรียน และสังกัดที่ระบุ

N_i = จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกย่อยตามเพศกำเนิด ระดับชั้นเรียน และสังกัดที่ระบุ

n_i = จำนวนขนาดตัวอย่างนักเรียนในโครงการ จำแนกย่อยตามเพศกำเนิด ระดับชั้นเรียน และสังกัดเดียวกัน

ทั้งนี้ เนื่องจากมีนักเรียนในโครงการฯ จำนวนหนึ่งระบุว่าตนเองมีเพศกำเนิดเป็น intersex ซึ่งสถิติของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่มีรายละเอียดดังกล่าว ผู้วิจัยจึงกำหนดให้ sampling weight ของนักเรียนที่เป็น intersex มีค่าเท่ากับ sampling weight ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในระดับชั้นและสังกัดเดียวกัน บวกกันแล้วหารสอง หรือ

$$SW_{intersex} = (SW_{male} + SW_{female})/2$$

แหล่งที่มาของข้อมูล: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. 2566. สถิติการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2566. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. URL: http://mis.moe.go.th/wp-content/uploads/2023/08/stat2566_01.pdf

อนึ่ง รายละเอียดและ R codes ในการคำนวณ อยู่ในภาคผนวก 2 ท้ายเล่มรายงานนี้

การพิจารณาจริยธรรมการวิจัย (Ethical considerations)

โครงการนี้ได้รับอนุมัติจริยธรรมการวิจัยจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายใต้ชื่อโครงการ “การเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าของประเทศไทย” หมายเลขโครงการ REC. 66-437-18-2

บทที่ 3 ผลการศึกษา

หมวด A ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและตอบแบบสอบถามครบถ้วนทั่วประเทศ มีจำนวนทั้งหมด 23,931 คน เพศกำเนิดเป็นชายร้อยละ 43.8 เป็นหญิงร้อยละ 55.5 และเพศอื่น ๆ ร้อยละ 0.7 ไม่ระบุเพศร้อยละ 0.5 (ตารางที่ A.1) ในส่วนของเพศวิถี นักเรียนร้อยละ 3.0 ระบุว่าตนเป็นเพศทางเลือก ร้อยละ 3.5 ระบุว่าเพศวิถีของตนไม่คงที่ และร้อยละ 1.1 ระบุว่าไม่แน่ใจในเพศวิถีของตน นักเรียนร้อยละ 82.8 ระบุว่านับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 4.7 ระบุว่านับถือศาสนาอิสลาม นักเรียนร้อยละ 87.9 อาศัยอยู่ที่บ้าน/แฟลตของครอบครัว ร้อยละ 62.4 อาศัยอยู่กับพ่อและแม่ และร้อยละ 1.4 อาศัยอยู่กับเพื่อน/แฟน/อื่น ๆ หรืออยู่คนเดียว นักเรียนร้อยละ 75.1 มีเกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.00 ถึง 4.00 นักเรียนร้อยละ 39.2 ระบุว่าตนเคยทำงานเพื่อหารายได้ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา มีเพียงร้อยละ 1.3 ที่มีประวัติเคยพักการเรียนด้วยเหตุผลทางวินัย และนักเรียนร้อยละ 5.3 ระบุว่าตนมีแนวโน้มจะต้องออกจากการศึกษา ก่อนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามร้อยละ 17.4 ระบุว่าตนไม่ได้ออกกำลังกายในช่วงเทอมที่ผ่านมา และร้อยละ 40.3 ระบุว่าตนนอนกลางคืนน้อยกว่า 6 ชั่วโมง ในวันที่ต้องไปโรงเรียนในเทอมที่ผ่านมา

หมวด D ประสบการณ์การสูบบุหรี่ และการใช้บุหรี่ไฟฟ้า

ในส่วนของพฤติกรรมการสูบบุหรี่ทั่วไป (บุหรี่ยิกกาเรต) นักเรียนชายร้อยละ 6.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 2.3 เคยสูบบุหรี่เกิน 100 มวน (ตารางที่ D.1) ซึ่งเข้าเกณฑ์มาตรฐานในการเป็น ever smokers นักเรียนชายมีประวัติการสูบบุหรี่มากกว่านักเรียนหญิงอย่างชัดเจน ในกลุ่มนักเรียนที่เคยสูบบุหรี่ นักเรียนชายร้อยละ 38.1 และนักเรียนหญิงร้อยละ 31.3 สูบบุหรี่ในช่วง 30 วันก่อนการสำรวจ ซึ่งเข้าเกณฑ์ในการเป็น "นักสูบปัจจุบัน" ("current smokers") นักเรียนชายที่สูบบุหรี่ร้อยละ 83.6 และนักเรียนหญิงที่สูบบุหรี่ร้อยละ 88.0 ระบุว่าเคยตั้งใจเลิกสูบบุหรี่ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนชายระบุว่าหากต้องการสูบบุหรี่ จะใช้เวลาโดยเฉลี่ย 18 นาทีในการหาซื้อบุหรี่ ส่วนนักเรียนหญิงจะใช้เวลาเฉลี่ย 35 นาที วิธีการได้นิหรีที่รายงานมากที่สุดคือการซื้อด้วยตนเอง ตามมาด้วยวิธีอื่น ๆ และการรับนิหรีจากบุคคลอื่นที่อายุต่ำกว่า 20 ปี กลุ่มนักเรียนที่สูบบุหรี่นักเรียนชายร้อยละ 79 และนักเรียนหญิงร้อยละ 91 สูบบุหรี่ไม่เกินวันละ 5 มวน

ในส่วนของพฤติกรรมการสูบบุหรี่ไฟฟ้า (ตารางที่ D.2) นักเรียนชายร้อยละ 21.6 และนักเรียนหญิงร้อยละ 20.2 ระบุว่าเคยสูบบุหรี่ไฟฟ้าในช่วงชีวิต ทั้งนี้ ร้อยละ 39.6 ของนักเรียนชายในจำนวนดังกล่าว และร้อยละ 40.0 ของนักเรียนหญิงในจำนวนดังกล่าว สูบบุหรี่ไฟฟ้าครั้งล่าสุดภายใน 30 วันก่อนการสำรวจ (เป็น current e-cigarette users)

หมวด E ประสบการณ์การดื่มสุรา

นักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม เพศชายร้อยละ 25.9 และเพศหญิงร้อยละ 30.0 เคยดื่มในช่วงชีวิต (ตารางที่ E.1) และในกลุ่มดังกล่าว นักเรียนชายร้อยละ 40.7 และนักเรียนหญิงร้อยละ 28.9 เคยดื่มในช่วง 30 วันก่อนการสำรวจ โดยประวัติการเคยดื่มในช่วงชีวิต และการดื่มในช่วง 30 วันที่ผ่านมา มีความสัมพันธ์โดยตรงกับระดับชั้นเรียน

นักเรียนที่เคยดื่มสุราในชีวิตได้รายงานแหล่งที่มาของสุราในการดื่มครั้งล่าสุด (ตารางที่ E.2) โดยแหล่งที่มาที่พบได้มากที่สุดได้แก่วิธีอื่นๆ การได้รับแอลกอฮอล์จากผู้อื่นที่อายุมากกว่า 20 ปี และการซื้อด้วยตนเอง

หมวด F ประสิทธิภาพการใช้กัญญา กระเทียม และสารเสพติด

ในด้านการใช้กัญญา นักเรียนชายร้อยละ 6.8 และนักเรียนหญิงร้อยละ 2.9 รายงานว่าเคยใช้กัญญาในช่วงชีวิต (ตารางที่ F.1) ในกลุ่มที่เคยใช้กัญญาในช่วงชีวิต นักเรียนชายร้อยละ 63.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 62.3 เคยใช้กัญญาในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ ในด้านการใช้กระเทียม นักเรียนชายร้อยละ 8.4 และนักเรียนหญิงร้อยละ 4.7 รายงานว่าเคยใช้กระเทียมในช่วงชีวิต ซึ่งในกลุ่มที่เคยใช้กระเทียมในช่วงชีวิต นักเรียนชายร้อยละ 64.3 และนักเรียนหญิงร้อยละ 68.8 เคยใช้กระเทียมในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ

ในด้านการใช้สารเสพติดในช่วงชีวิต (ตารางที่ F.2) ไม่รวมการใช้น้ำยาแก้ปวด ยาแก้แพ้ ยาแก้ไอ และเครื่องดื่มบำรุงกำลัง พบว่าสารเสพติดที่นักเรียนรายงานว่าตนใช้มากที่สุด ได้แก่ โปร ลีน ยานอนหลับ และยากล่อมประสาท/ยาคลายเครียด นักเรียนชายร้อยละ 1.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 0.5 รายงานว่าตนเคยใช้น้ำยาบ้าในช่วงชีวิต ซึ่งความชุกดังกล่าวใกล้เคียงกับการใช้น้ำยาไอซ์

หมวด H ประสิทธิภาพการมีเพศสัมพันธ์

ในด้านประสิทธิภาพการมีเพศสัมพันธ์ (ตารางที่ H.1) พบว่านักเรียนชายร้อยละ 8.6 และนักเรียนหญิงร้อยละ 7.5 ตอบว่าตนเคยมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนชายร้อยละ 52.8 และนักเรียนหญิงร้อยละ 66.6 รายงานว่าเคยได้รับการสอนเกี่ยวกับเชื้อ HIV นักเรียนชายร้อยละ 59.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 75.9 รายงานว่าเคยได้รับการสอนเกี่ยวกับการคุมกำเนิดที่โรงเรียน

ในกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนทั้งชายและหญิงเกินครึ่งหนึ่งตอบว่าตนเคยมีคู่นอนแค่คนเดียว และร้อยละ 10-12 ตอบว่าตนดื่มสุราก่อนหรือระหว่างมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด ร้อยละ 3-5 ตอบว่าตนใช้สารเสพติดก่อนหรือระหว่างที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด นักเรียนร้อยละ 88-89 ใช้วิธีคุมกำเนิดในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งล่าสุด โดยวิธีที่ใช้มากที่สุดได้แก่การสวมถุงยางอนามัย ตามด้วยการหลั่งภายนอก นักเรียนชายร้อยละ 3.5 รายงานว่าเคยทำให้ผู้อื่นตั้งครรภ์ และนักเรียนหญิงร้อยละ 1.5 รายงานว่าเคยตั้งครรภ์

หมวด I ประสิทธิภาพความรุนแรง การทำร้ายตนเอง และอาการซึมเศร้า

ในด้านความปลอดภัยและความรุนแรง (ตารางที่ I.1) พบว่า นักเรียนชายร้อยละ 69.1 และนักเรียนหญิงร้อยละ 78.0 รายงานว่าตนเคยขึ้นหรือซ้อนท้ายมอเตอร์ไซด์โดยไม่สวมหมวกกันน็อคในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ และนักเรียนชายร้อยละ 56.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 63.5 รายงานว่าตนเคยไม่คาดเข็มขัดนิรภัยขณะอยู่บนรถยนต์บริเวณที่นั่งด้านหน้า และนักเรียนชายร้อยละ 9.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 7.4 รายงานว่าตนเคยดื่มแล้วขึ้นมอเตอร์ไซด์หรือขับรถ นักเรียนชายร้อยละ 10.2 และนักเรียนหญิงร้อยละ 21.2 มีคะแนน PHQ-2 อยู่ในเกณฑ์ภาวะซึมเศร้า ณ วันที่ทำการสำรวจ และนักเรียนชายร้อยละ 3.6 และนักเรียนหญิงร้อยละ 9.4 รายงานว่าตนเคยพยายามฆ่าตัวตายในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ

หมวด J ประสิทธิภาพการเล่นการพนัน

นักเรียนชายร้อยละ 15.8 และนักเรียนหญิงร้อยละ 11.7 ระบุว่าตนเคยเล่นพนันเพื่อหวังทรัพย์สิน (ตารางที่ J.1) โดยนักเรียนที่เคยเล่นการพนันเกินครึ่งหนึ่งรายงานว่าตนเริ่มต้นจากการเล่นสล็อตออนไลน์และบาคาร่าออนไลน์ และร้อยละ 40 รายงานว่าตนเริ่มเล่นการพนันด้วยตนเอง ไม่มีผู้อื่นชวน ในกลุ่มที่เคยเล่นการพนันในชีวิต นักเรียนชายร้อยละ 56.5 และนักเรียนหญิงร้อยละ 50.3 เคยเล่นการพนันในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ (ตารางที่ J.2) โดยช่องทางที่เล่นการพนันบ่อยที่สุดได้แก่อินเทอร์เน็ต (นักเรียนชายร้อยละ 66.0 นักเรียนหญิงร้อยละ 65.8) ประเภทการพนันที่นักเรียนรายงานมากที่สุดได้แก่สล็อตออนไลน์และบาคาร่าออนไลน์ นักเรียนส่วนใหญ่รายงานว่าตนใช้เงินส่วนตัวเป็นแหล่งหลักในการเล่นพนัน ทั้งนี้ ในกลุ่มนักเรียนที่เคยเล่นการพนันในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ นักเรียนชายร้อยละ 60.2 และนักเรียนหญิงร้อยละ 48.8 มีผลการคัดกรองพบว่าอาจมีปัญหาการพนัน (screened positive for pathological gambling)

หมวด K พฤติกรรมการเล่นเกม

นักเรียนชายร้อยละ 84.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 84.0 รายงานว่าตนเคยเล่นเกมในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ (ตารางที่ K.1) โดยในกลุ่มที่เล่นเกม นักเรียนชายร้อยละ 72.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 40.0 รายงานว่าตนเล่นเกมทุกวันหรือเกือบทุกวัน ในกลุ่มนักเรียนที่เคยเล่นเกมในช่วง 30 วันก่อนการสำรวจ (ตารางที่ K.2) นักเรียนชายร้อยละ 60.1 และนักเรียนหญิงร้อยละ 28.0 รายงานว่าตนเล่นเกมเกินวันละ 2 ชั่วโมง โดยเกือบทั้งหมด (นักเรียนชายร้อยละ 93.4 และนักเรียนหญิงร้อยละ 94.9) เล่นเกมที่บ้านของตนเอง

หมวด L แบบทดสอบการติดเกม

ในส่วนของผลการวัดการติดเกมด้วยแบบสอบถาม GAST พบว่านักเรียนชายร้อยละ 42.7 และนักเรียนหญิงร้อยละ 49.8 เริ่มมีปัญหาในการติดเกม ส่วนนักเรียนชายร้อยละ 25.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 14.8 จัดอยู่ในกลุ่มผู้มีปัญหาในการเล่นเกมหือผู้ติดเกม โดยพบความแตกต่างระหว่างชั้นเรียนและระบบการศึกษาในกลุ่มนักเรียนแต่ละเพศค่อนข้างน้อย แต่นักเรียนชายจะมีแนวโน้มที่จะอยู่ในกลุ่มมีปัญหา มากกว่านักเรียนหญิงอย่างชัดเจนในทุกระดับชั้น

หมวด M พฤติกรรมการเล่นโซเชียลมีเดีย (Social media)

นักเรียนส่วนใหญ่ (นักเรียนชายร้อยละ 78.2 นักเรียนหญิงร้อยละ 88.0) เคยเล่นโซเชียลมีเดีย (ตารางที่ M.1) เริ่มเล่นโซเชียลมีเดียเมื่ออายุ 8-10 ปี แอปพลิเคชันที่นักเรียนเกินร้อยละ 50 รายงานว่าตนใช้ได้แก่ LINE, Facebook, YouTube, Instagram, และ TikTok ส่วนแอปพลิเคชันที่นักเรียนเกินร้อยละ 25 แต่ไม่ถึงร้อยละ 50 รายงานว่าตนใช้ได้แก่ Twitter/X, Discord, readAwrite, และ CapCut ในกลุ่มที่เคยใช้โซเชียลมีเดียในช่วง 30 วันก่อนการสำรวจ นักเรียนชายร้อยละ 60.7 และนักเรียนหญิงร้อยละ 68.5 ตอบว่าเล่นโซเชียลมีเดีย 20 วันขึ้นไป นักเรียนเกินครึ่งเล่นโซเชียลมีเดียวันละ 3 ชั่วโมงหรือมากกว่า และนักเรียนหญิงใช้โซเชียลมีเดียเป็นเวลานาน (มากกว่า 4 ชั่วโมง) เยอะกว่านักเรียนชาย ช่วงเวลาที่เล่นโซเชียลมีเดียมากที่สุดคือ 18.00-20.59 น. นักเรียนชายร้อยละ 23.7 และนักเรียนหญิงร้อยละ 28.3 รายงานว่าตนเคยโดนรังแกทางอินเทอร์เน็ต ส่วนผลการคัดกรองการติดโซเชียลมีเดีย (ตารางที่ M.2) พบว่า นักเรียนชายร้อยละ 48.1 และนักเรียนหญิงร้อยละ 65.8 อาจมีปัญหาเรื่องการติดโซเชียลมีเดีย

บทที่ 4 เปรียบเทียบผลการศึกษา การสำรวจครั้งปัจจุบันและครั้งก่อนหน้า

4.1 ความซุกของการดื่มสุรา

ความซุกของการดื่มสุราของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า พบว่า นักเรียนชาย มีความซุกการดื่มสุราในชีวิตลดลง ความซุกการดื่มใน 12 เดือนที่ผ่านมาลดลง ความซุกการดื่มในช่วง 30 วันลดลง ส่วนนักเรียนหญิง ความซุกการดื่มในชีวิตเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ส่วนความซุกการดื่มใน 12 เดือนและใน 30 วันที่ผ่านมา ลดลง รายละเอียดตามตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 อัตราความซุกของการดื่มสุราในนักเรียนชายและหญิง ปีการศึกษา 2550 2552 2558 2561 และ 2563 (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

แบบแผนการดื่ม	เพศ	ปี 2550	ปี 2552	ปี 2558	ปี 2561	ปี 2563	ปี 2567
การดื่มในชีวิต	ชาย	27.4	39.3	38.0	31.5	25.4	25.9
	หญิง	16.5	26.6	34.7	31.6	28.4	30.0
การดื่มใน 12 เดือนที่ผ่านมา	ชาย	22.6	36.1	27.5	22.7	19.9	16.9
	หญิง	13.1	23.2	24.1	23.0	23.2	18.6
การดื่มใน 30 วันที่ผ่านมา	ชาย	17.2	31.8	19.3	14.8	10.8	10.5
	หญิง	9.0	18.2	16.2	13.2	12.2	8.7

4.2 ความซุกของการสูบบุหรี่และการใช้บุหรี่ไฟฟ้า

ความซุกของการสูบบุหรี่ พบว่า โดยทั่วไป ความซุกของพฤติกรรมลดลงทั้งในนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในขณะที่การใช้บุหรี่ไฟฟ้ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน โดยเฉพาะในนักเรียนหญิง ที่มีความซุกใกล้เคียงกับนักเรียนชาย ซึ่งถือว่าเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว รายละเอียดตามตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ความซุกของการสูบบุหรี่ ปีการศึกษา 2550 2552 2558 2561 และ 2563 (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

การสูบบุหรี่	เพศ	ปี 2550	ปี 2552	ปี 2558	ปี 2561	ปี 2563	ปี 2567
การสูบบุหรี่ทั่วไป (บุหรี่ยิก้าแรต)							
ตลอดชีวิตที่ผ่านมาเคยสูบบุหรี่จนหมดมวน	ชาย	18.5	24.6	25.4	19.9	15.0	6.9
	หญิง	5.0	5.9	7.2	7.3	5.4	2.3
สูบบุหรี่ใน 12 เดือนที่ผ่านมา	ชาย	16.2	20.6	16.1	11.9	8.7	3.9
	หญิง	4.4	4.6	3.9	4.0	2.9	1.2
สูบบุหรี่ใน 30 วันที่ผ่านมา	ชาย	9.9	10.4	11.7	8.3	6.1	2.6
	หญิง	2.5	1.7	2.3	2.2	1.9	0.7

การสูบบุหรี่	เพศ	ปี 2550	ปี 2552	ปี 2558	ปี 2561	ปี 2563	ปี 2567
การสูบบุหรี่ทั่วไป (บุหรี่ยิกาแรต)							
การสูบบุหรี่ไฟฟ้า							
ตลอดชีวิตที่ผ่านมาเคยสูบบุหรี่ไฟฟ้า	ชาย	-	-	-	18.4	17.7	21.6
	หญิง	-	-	-	8.1	8.1	20.2
สูบบุหรี่ไฟฟ้าใน 12 เดือนที่ผ่านมา	ชาย	-	-	-	11.1	9.5	12.6
	หญิง	-	-	-	3.7	3.3	12.7
สูบบุหรี่ไฟฟ้าใน 30 วันที่ผ่านมา	ชาย	-	-	-	6.1	6.0	8.6
	หญิง	-	-	-	1.7	1.8	8.1

4.3 ความสุขของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียน

ความสุขของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ พบว่า ความสุขของพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ใช้ยาผิดแผน มีเพศสัมพันธ์แต่ไม่ป้องกัน ประวัติอาการซึมเศร้า การคิดฆ่าตัวตาย เพิ่มขึ้นทั้งในเพศชายและหญิงเมื่อเทียบกับข้อมูลการสำรวจปี 2561 และที่น่าสังเกตคือความสุขของการติดเกมเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก (8 เท่าในนักเรียนชาย และ 2 เท่าในนักเรียนหญิง)

ตารางที่ 4.3 ความสุขของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

พฤติกรรมเสี่ยง	เพศ	ปี 2550	ปี 2552	ปี 2558	ปี 2561	ปี 2563	ปี 2567
ดื่มแล้วขับที่รถยนต์ รถจักรยานยนต์	ชาย	15.8	20.8	15.3	16.6	13.3	9.0
	หญิง	6.0	7.9	9.9	11.5	9.6	7.4
เคยมีเพศสัมพันธ์	ชาย	13.0	17.1	17.0	13.0	7.8	8.6
	หญิง	5.5	8.0	10.4	10.2	4.3	7.5
มีเพศสัมพันธ์แต่ไม่ป้องกัน ^c	ชาย	20.0	18.7	19.3	14.8	23.5	11.7
	หญิง	23.4	22.1	14.2	12.3	13.9	10.6
เคยตั้งครรภ์หรือทำให้คนอื่นตั้งครรภ์ ^c	ชาย	18.5	9.1	12.8	7.4	3.6	3.5
	หญิง	11.7	6.4	8.8	5.8	4.3	1.5
เคยคิดฆ่าตัวตาย	ชาย	4.4	4.2	4.2	4.2	5.5	6.1
	หญิง	5.1	5.4	5.6	6.3	13.9	14.0
เคยเล่นการพนันในช่วง 12 เดือน	ชาย	-	-	16.7	7.3	6.1	8.9
	หญิง	-	-	8.8	4.2	4.0	5.9
ติดเกม ^d	ชาย	-	-	3.5	4.3	34.2	25.9
	หญิง	-	-	4.7	7.8	16.1	14.8

c. ร้อยละ คิดจากจำนวนนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์

d. เฉพาะนักเรียนที่เคยเล่นเกม และได้ GAST score ≥ 16 คะแนน

บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

โครงการวิจัยการเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทย ครั้งที่ 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อเฝ้าระวังแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การใช้สารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การประสพเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในวัยเด็ก และผลกระทบจากพฤติกรรมดังกล่าวในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจแบบตัดขวาง (cross-sectional study) โดยใช้แบบสอบถามแบบตอบเอง (self-administered questionnaire) ในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3 5 และประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ในโรงเรียน 106 แห่งทั่วประเทศ มีนักเรียนตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 24341 คน โดยร้อยละ 98 ให้ข้อมูลครบถ้วนตามเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากนักเรียนทั้งสิ้น 23,931 คน โดยมีรายละเอียดของข้อมูลที่ได้กล่าวไว้ในรายงานนี้ข้างต้นในบทที่ 3 และความซุกของพฤติกรรมต่างๆ เปรียบเทียบกับการสำรวจครั้งก่อนหน้า รายละเอียดตามเนื้อหาบทที่ 4

ในส่วนของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยมีประเด็นสรุปและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.1 ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

การวิจัยนี้ได้เพิ่มคำถามเรื่องความหลากหลายทางเพศ เพื่อให้อาสาสมัครสามารถระบุเพศวิถีว่าเป็นเพศอื่นนอกเหนือจากชายและหญิง (non-binary) มีเพศวิถีไม่คงที่ (gender-fluid) รวมถึงระบุว่าตนอยู่ในช่วงสงสัยในเพศตนเอง (questioning) ผู้สนใจสามารถติดต่อผู้วิจัยเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลนี้เพิ่มเติม ตรวจสอบความเหลื่อมล้ำของสุขภาพนักเรียนเพศวิถีต่างๆ ได้ต่อไป

5.2 พฤติกรรมการสูบบุหรี่ ดื่มสุรา และใช้สารเสพติด

การสูบบุหรี่ทั่วไป (บุหรี่ยาสูบ) มีแนวโน้มลดลงอย่างเห็นได้ชัด และการใช้บุหรี่ไฟฟ้ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะในนักเรียนหญิงที่เพิ่มขึ้นอย่างมากจนทำให้ความแตกต่างระหว่างเพศกำเนิด (gap by sex) แทบจะไม่ปรากฏ anymore เนื่องจากในช่วงที่ทำการสำรวจนี้บุหรี่ไฟฟ้านั้นเป็นสิ่งของผิดกฎหมาย ข้อมูลที่อาสาสมัครรายงานจึงอาจได้รับผลกระทบจาก social desirability bias

การดื่มสุรามีแนวโน้มคงที่เทียบกับการสำรวจครั้งก่อนหน้า ในส่วนของพฤติกรรมการใช้สารเสพติด เนื่องจากการสำรวจครั้งนี้ทำขึ้นหลังจากการประกาศให้กัญชาและกระท่อมเป็นสมุนไพรควบคุมแทนสารเสพติดประเภท 5 ผู้วิจัยจึงสอบถามรายละเอียดได้เพิ่มขึ้น และขอเสนอให้ผู้สนใจดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมต่อไป

5.3 พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ความปลอดภัยและความรุนแรง การเล่นการพนัน เล่นเกม และเล่นโซเชียลมีเดีย พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นเล็กน้อยเทียบกับการสำรวจครั้งก่อนหน้า แต่การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกันมีแนวโน้มลดลง การเล่นการพนันมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และช่องทางการเล่นการพนันเปลี่ยนจากการเล่นการพนันในสถานที่ภายนอก

เป็นการเล่นการพนันออนไลน์ด้วยเกมสล็อตและบาคาร่า แต่ความชุกของการพนันในภาพรวมยังค่อนข้างน้อย แต่นักเรียนส่วนใหญ่รายงานว่าตนเล่นเกม มีการเล่นค่อนข้างหนัก พบอาการติดเกมในนักเรียนชายที่เคยเล่นเกมร้อยละ 26 และนักเรียนหญิงที่เคยเล่นเกมร้อยละ 15 ในส่วนของการใช้โซเชียลมีเดีย พบการเติบโตอย่างรวดเร็วของการใช้ emerging platforms ต่างๆ เช่น TikTok และ Discord และแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ AI เช่น Qanda ซึ่งเป็น emerging issues ที่ต้องมีการเฝ้าระวังและปรับเปลี่ยนโจทย์คำถามไปตามบริบทของการสำรวจแต่ละครั้ง อย่างไรก็ตาม แพลตฟอร์ม (platform) ของโซเชียลมีเดียมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีผู้ประกอบการรายใหม่เกิดขึ้น และมีผู้ประกอบการที่เลิกกิจการ หรือมีการควบรวมบริษัท (ทำ merger & acquisition) การสำรวจในอนาคตจึงควรพิจารณาและแก้ไขรายชื่อของแอปหรือเว็บไซต์ของโซเชียลมีเดีย รวมถึงปรับเนื้อหาของแบบสอบถามให้เข้ากับบริบทของการสำรวจนั้น ๆ ด้วย

การสำรวจครั้งนี้มีการนำเอาแบบทดสอบการติดโซเชียลมีเดีย 9 ข้อ (9-items Social Media Disorder Scale) มาใช้เฝ้าระวังการติดโซเชียลมีเดียในนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขอแนะนำให้อย่างคงใช้เครื่องมือดังกล่าวในการสำรวจครั้งต่อไป เช่นเดิม เพื่อความเป็นมาตรฐานของการวัดผล

บรรณานุกรม

Assanangkornchai, S., McNeil, E. B., Tantirangsee, N., Kittirattanapaiboon, P., & Thai National Mental Health

Survey Team. (2016). Gambling disorders, gambling type preferences, and psychiatric comorbidity

among the Thai general population: Results of the 2013 National Mental Health Survey. *Journal of*

Behavioral Addictions, 5(3), 410–418. PubMed. <https://doi.org/10.1556/2006.5.2016.066>

Center on Alcohol Marketing and Youth. (2017). *Prevalence of Underage Drinking*.

[http://www.camy.org/_docs/resources/fact-](http://www.camy.org/_docs/resources/fact-sheets/Prevalence%20of%20Underage%20Drinking_printer%20friendly.pdf)

[sheets/Prevalence%20of%20Underage%20Drinking_printer%20friendly.pdf](http://www.camy.org/_docs/resources/fact-sheets/Prevalence%20of%20Underage%20Drinking_printer%20friendly.pdf)

Crews, F. T., Vetreno, R. P., Broadwater, M. A., & Robinson, D. L. (2016). Adolescent Alcohol Exposure

Persistently Impacts Adult Neurobiology and Behavior. *Pharmacological Reviews*, 68(4), 1074–1109.

PMC. <https://doi.org/10.1124/pr.115.012138>

Department of Mental Health. (2015). *9-Items Depression Screening Tool*.

[http://www.prdmh.com/%E0%B9%81%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%](http://www.prdmh.com/%E0%B9%81%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B8%8B%E0%B8%B6%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B9%89%E0%B8%B2-9-%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B8%96%E0%B8%B2%E0%B8%A1-9q.html)

[B0%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0](http://www.prdmh.com/%E0%B9%81%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B8%8B%E0%B8%B6%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B9%89%E0%B8%B2-9-%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B8%96%E0%B8%B2%E0%B8%A1-9q.html)

[%B8%8B%E0%B8%B6%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B9%89%E0%B8%](http://www.prdmh.com/%E0%B9%81%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B8%8B%E0%B8%B6%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B9%89%E0%B8%B2-9-%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B8%96%E0%B8%B2%E0%B8%A1-9q.html)

[B2-9-%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B8%96%E0%B8%B2%E0%B8%A1-9q.html](http://www.prdmh.com/%E0%B9%81%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B8%8B%E0%B8%B6%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B9%89%E0%B8%B2-9-%E0%B8%84%E0%B8%B3%E0%B8%96%E0%B8%B2%E0%B8%A1-9q.html)

Edwards, A. C., Heron, J., Dick, D. M., Hickman, M., Lewis, G., Macleod, J., & Kendler, K. S. (2014). Adolescent

Alcohol Use Is Positively Associated With Later Depression in a Population-Based U.K. Cohort. *J Stud*

Alcohol Drugs, 75(5), 758–765. PMC.

Fagerstrom, K.-O., Heatherton, T. F., Kozlowski, L. T., & Frecker, R. C. (1991). *Fagerström Test for Nicotine*

Dependence. https://adai.uw.edu/instruments/pdf/Fagerstrom_Test_for_Nicotine_Dependence_115.pdf

Foulds, J., Veldheer, S., Yingst, J., Hrabovsky, S., Wilson, S. J., Nichols, T. T., & Eissenberg, T. (2015).

Development of a questionnaire for assessing dependence on electronic cigarettes among a large

sample of ex-smoking E-cigarette users. *Nicotine & Tobacco Research : Official Journal of the Society*

for Research on Nicotine and Tobacco, 17(2), 186–192. <https://doi.org/10.1093/ntr/ntu204>

Johnston, L. D., O'Malley, P. M., Bachman, J. G., Schulenberg, J. E., & Miech, R. A. (2014). *Monitoring the Future*

national survey results on drug use, 1975–2013: Volume 2, College students and adults ages 19–55.

Institute for Social Research, The University of Michigan.

Khumsri, J., Yingyeun, R., Manwong, M., Hanprathet, N., & Phanasathit, M. (2015). Prevalence of Facebook

Addiction and Related Factors Among Thai High School Students. *Journal of the Medical Association of*

Thailand = Chotmaihet Thangphaet, 98 Suppl 3, S51-60.

Marshall, E. J. (2014). Adolescent Alcohol Use: Risks and Consequences. *Alcohol and Alcoholism*, 49(2), 160–

164. <https://doi.org/10.1093/alcalc/agt180>

National Council on Problem Gambling. (2014). *Screening Tools*. [https://www.ncpgambling.org/help-](https://www.ncpgambling.org/help-treatment/screening-tools/)

[treatment/screening-tools/](https://www.ncpgambling.org/help-treatment/screening-tools/)

Ojanen, T. T., Boonmongkon, P., Samakkeekarom, R., Samoh, N., Cholratana, M., & Guadamuz, T. E. (2015).

Connections between online harassment and offline violence among youth in Central Thailand. *Child*

Abuse & Neglect, 44, 159–169. PubMed. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.04.001>

Paileeklee, S., Dithisawatwet, S., Seeoppalat, N., Thaikla, K., Jaroenratana, S., Chindet, A., & Tantirangsee, N.

(2016). *A Surveillance of alcohol, tobacco, substance use and health-risk behaviors among high school*

students in Thailand (p. 81). Thai Health Promotion Foundation (ThaiHealth).

Patrick, M. E., & Schulenberg, J. E. (2014). Prevalence and Predictors of Adolescent Alcohol Use and Binge

Drinking in the United States. *Alcohol Res Cur Rev*, 35(2), 193–200. PMC.

Rahman, A. S., Balodis, I. M., Pilver, C. E., Leeman, R. F., Hoff, R. A., Steinberg, M. A., Rugle, L., Krishnan-Sarin,

S., & Potenza, M. N. (2014). Adolescent alcohol-drinking frequency and problem-gambling severity:

Adolescent perceptions regarding problem-gambling prevention and parental/adult behaviors and

attitudes. *Substance Abuse*, 35(4), 426–434. PubMed. <https://doi.org/10.1080/08897077.2014.951754>

Rungmueanporn, L., Buathong, N., Chandarasiri, P., & Wittayasai, W. (2019). Development of the Adverse

Childhood Experiences (ACE) Questionnaire Thai version. *Chula Med Bull*, 1(3), 251–260.

Sciolla, A. F., Wilkes, M. S., & Griffin, E. J. (2019). Adverse Childhood Experiences in Medical Students:

Implications for Wellness. *Academic Psychiatry*, 43(4), 369–374. [https://doi.org/10.1007/s40596-019-](https://doi.org/10.1007/s40596-019-01047-5)

01047-5

University of Washington. (2020). *Patient Health Questionnaire-2 (PHQ-2)*. [https://www.hiv.uw.edu/page/mental-](https://www.hiv.uw.edu/page/mental-health-screening/phq-2)

health-screening/phq-2

van den Eijnden, R. J. J. M., Lemmens, J. S., & Valkenburg, P. M. (2016). The Social Media Disorder Scale.

Computers in Human Behavior, 61, 478–487. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.03.038>

Weinberger, A. H., Franco, C. A., Hoff, R. A., Pilver, C. E., Steinberg, M. A., Rugle, L., Wampler, J., Cavallo, D. A.,

Krishnan-Sarin, S., & Potenza, M. N. (2015). Gambling behaviors and attitudes in adolescent high-school

students: Relationships with problem-gambling severity and smoking status. *Journal of Psychiatric*

Research, 65, 131–138. PubMed. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2015.04.006>

Wichaidit, W., McNeil, E., Saingam, D., & Assanangkornchai, S. (2019). *Alcohol Consumption in Thai Society*

Report 2017 (p. 150). Center for Alcohol Studies.

สาวิตรี อึ้งนางค์กรชัย, ดาริกา ไสงาม, วลัยลักษณ์ จิตพิบูลย์, พวงรัตน์ จินพล, อังคณา ชินเดช, ศยามล เจริญรัตน์, สุชาดา

ภัยหลีกส์, & กนิษฐา ไทยกล้า. (2562). *การเฝ้าระวังพฤติกรรมการใช้สุรา ยาสูบ สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อ*

สุขภาพในนักเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทย ครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2561. [http://cas.or.th/cas/wp-](http://cas.or.th/cas/wp-content/uploads/2019/07/84.%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%82%E0%)

[content/uploads/2019/07/84.%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%82%E0%](http://cas.or.th/cas/wp-content/uploads/2019/07/84.%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%82%E0%)

B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%9E
%E0%B8%A4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%
B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9%89%E0%B8%AA%E0%B8%B8
%E0%B8%A3%E0%B8%B2-%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%9A-
%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%9E%E0%B8%95%E0%
B8%B4%E0%B8%94%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B9%80
%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99-st-report.pdf

ภาคผนวก 1. ตารางผลการศึกษา

ตารางที่ A.1 ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละแบบไม่ถ่วงน้ำหนัก)

	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย	ปวช. 2 เทคโนโลยี	รวม
	(n=6,578)	(n=6,407)	(n=6,263)	(n=2,084)	(n=2,572)	(n=23,931)
อายุ (mean $\pm$ SD)	12.7 $\pm$ 0.9	14.4 $\pm$ 0.7	16.4 $\pm$ 0.7	16.5 $\pm$ 0.9	16.5 $\pm$ 1.0	14.9 $\pm$ 1.8
เพศกำเนิด						
ชาย	40.2	41.7	37.2	42.1	75.4	43.8
หญิง	59.1	57.5	62.0	57.1	24.0	55.5
อื่นๆ / มีเพศกำกวม (intersex)	0.7	0.8	0.7	0.8	0.6	0.7
เพศวิถี*						
ชาย	37.5	38.6	33.6	39.7	73.8	40.9
หญิง	54.0	50.5	54.6	53.1	22.2	49.7
ไม่ใช่ทั้งชายและหญิง / เพศทางเลือก / นอนบนารี	2.6	3.3	4.0	2.8	1.3	3.0
เพศวิถีเลื่อนไหลไป มา ไม่ตายตัว	2.7	4.4	4.6	2.7	0.9	3.5
ไม่แน่ใจ	1.6	1.1	0.8	0.7	0.4	1.1
ไม่ตอบ	1.6	2.0	2.4	1.1	1.4	1.8
ศาสนา						
พุทธ	92.9	93.3	93.1	89.4	93.9	92.8
อิสลาม	5.2	4.0	3.9	7.5	4.9	4.7
คริสต์	1.7	2.1	2.2	2.2	0.7	1.9
อื่นๆ	0.2	0.5	0.8	1.0	0.5	0.5
ที่พักปัจจุบัน						
บ้าน/แฟลตของ ครอบครัว	90.1	91.4	89.3	76.0	79.9	87.9
หอพักของโรงเรียน	0.6	0.7	0.7	2.3	1.2	0.9
หอพัก/บ้านเช่า/ อพาร์ทเมนต์ ที่ไม่ใช่ ของครอบครัว	8.2	7.0	9.2	20.6	17.7	10.2
อื่นๆ	1.2	0.9	0.8	1.1	1.3	1.0

บุคคลที่พักด้วย (ตอบได้หลายข้อ)						
อยู่คนเดียว	0.6	1.2	2.9	9.4	7.4	2.9
พ่อและแม่	65.8	65.2	61.9	51.7	56.4	62.4
พ่อ	5.4	5.1	5.1	6.0	5.0	5.2
แม่	12.3	13.6	14.1	14.4	12.6	13.4
ญาติพี่น้อง	22.8	21.6	21.7	17.6	17.2	21.1
เพื่อน/แฟน/อื่น ๆ	0.6	0.6	1.2	3.9	3.8	1.4
ผลการเรียนในเทอมที่ ผ่านมา						
เกรดเฉลี่ย (mean ± SE)	3.50 ± 0.51	3.30 ± 0.58	3.29 ± 0.52	3.14 ± 0.62	3.03 ± 0.62	3.31 ± 0.57
เกรด < 1.00	0.1	0.0	0.0	0.3	0.2	0.1
เกรด 1.00-1.99	0.9	2.7	1.5	4.4	5.9	2.4
เกรด 2.00-2.99	12.9	23.5	23.2	30.0	35.0	22.4
เกรด 3.00-4.00	86.1	73.8	75.3	65.3	58.9	75.1
ผลการเรียนเทียบกับ ปีที่ผ่านมา						
เท่าเดิม	24.9	18.7	19.1	21.9	22.9	21.3
ดีขึ้น	39.6	53.3	50.8	51.0	53.0	48.7
ลดลง	15.0	23.0	25.4	21.1	18.4	20.7
ไม่ตอบ	20.5	5.0	4.6	6.0	5.8	9.3
เงินที่ได้รับเป็น ค่าใช้จ่ายต่อสัปดาห์ (mean ± SE)	481 ± 294	540 ± 403	594 ± 381	689 ± 441	701 ± 515	567 ± 395
การทำงานเพื่อหา รายได้ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา						
ไม่ทำ	68.9	61.4	60.1	52.0	42.3	60.3
ทำ	30.1	38.0	39.5	47.6	57.4	39.2
ไม่ตอบ	1.0	0.5	0.3	0.4	0.3	0.6
ประวัติพักการเรียน ด้วยเหตุผลทางวินัย ในช่วง 12 เดือนที่ ผ่านมา						

ไม่เคย	98.0	98.2	98.8	98.4	98.1	98.3
เคย	1.3	1.6	0.9	1.4	1.7	1.3
ไม่ตอบ	0.7	0.3	0.3	0.2	0.2	0.4
แนวโน้มต้องออกจาก โรงเรียนก่อนจบชั้น ม.6/ปวช.3						
ไม่มี	91.7	92.3	98.0	95.5	94.7	94.2
มี	7.2	7.3	1.8	4.3	4.9	5.3
ไม่ตอบ	1.0	0.4	0.2	0.1	0.4	0.5
ความถี่ในการเล่น กีฬา/ออกกำลังกาย ต่อสัปดาห์ ในเทอมที่ ผ่านมา						
ไม่เคยเลย	13.1	16.2	17.0	29.4	22.6	17.4
1-2 วันต่อสัปดาห์	47.7	47.2	49.0	43.6	43.5	47.1
3-4 วันต่อสัปดาห์	22.1	21.4	20.3	16.1	20.6	20.8
5-7 วันต่อสัปดาห์	14.8	14.3	12.3	8.8	11.5	13.1
ไม่ตอบ	2.2	1.0	1.3	2.2	1.8	1.6
ระยะเวลานอน กลางคืน ในวันที่ต้อง ไปโรงเรียน ในเทอมที่ ผ่านมา						
<= 4 ชั่วโมง	2.9	4.3	5.0	7.0	7.0	4.6
5-6 ชั่วโมง	21.7	33.3	43.2	39.8	37.3	33.7
7-8 ชั่วโมง	55.0	49.7	43.5	40.6	42.3	47.9
>= 9 ชั่วโมง	10.7	6.1	3.2	4.3	4.4	6.3
ไม่แน่ใจ	6.2	5.0	2.9	4.5	5.8	4.8
ไม่ตอบ	3.5	1.7	2.1	3.8	3.2	2.7

*เพศวิถี = เพศของตัวตนที่แท้จริง อย่างไรก็ตาม ในรายงานนี้การแยกรายงานผลตามเพศ จะแบ่งตามเพศกำเนิดเท่านั้น
เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์กับรายงานฉบับอื่นๆ ก่อนหน้านี้ได้

ตารางที่ D.1 ประสิทธิภาพของการสูบบุหรี่ทั่วไป ในนักเรียน (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
การสูบบุหรี่ในช่วงชีวิต												
ไม่เคยสูบบุหรี่	92.7%	84.3%	84.7%	74.5%	57.5%	84.9%	94.7%	92.0%	94.6%	87.9%	78.7%	93.0%
เคยสูบบุหรี่ แต่รวมไม่เกิน 5 ซองหรือ 100 มวน	3.9%	9.2%	8.8%	13.9%	19.6%	8.2%	3.2%	5.8%	3.8%	8.2%	11.7%	4.7%
เคยสูบบุหรี่รวมมากกว่า 5 ซองหรือ 100 มวน	3.3%	6.5%	6.5%	11.7%	22.9%	6.9%	2.1%	2.3%	1.6%	3.9%	9.5%	2.3%
อายุเฉลี่ยที่เริ่มสูบบุหรี่ (ปี) (weighted mean)	12.9	13.6	14.0	14.2	14.1	13.7	11.6	13.3	14.4	14.7	14.2	13.2
สูบบุหรี่ครั้งล่าสุดเมื่อใด*												
นานกว่า 12 เดือนก่อนการสำรวจ	50.1%	46.2%	48.2%	31.8%	31.2%	43.4%	47.7%	43.6%	58.4%	43.7%	36.6%	47.2%
นานกว่า 30 วันแต่ภายใน 12 เดือนก่อน การสำรวจ	20.7%	20.3%	19.7%	14.5%	13.1%	18.4%	23.2%	22.8%	18.4%	21.1%	17.6%	21.5%
นานกว่า 1 สัปดาห์แต่ภายใน 30 วัน ก่อนการสำรวจ	7.5%	7.1%	7.1%	12.7%	8.7%	7.8%	13.0%	11.3%	9.2%	9.2%	13.7%	11.4%
ภายใน 1 สัปดาห์ก่อนการสำรวจ	21.7%	26.3%	25.0%	40.9%	47.1%	30.3%	16.1%	22.2%	14.0%	26.1%	32.1%	19.9%
การตั้งใจเลิกสูบบุหรี่ในรอบ 12 เดือน ที่ผ่านมา (ตอบ "เคยตั้งใจเลิก")**	85.0%	82.5%	81.9%	84.2%	85.3%	83.6%	91.5%	88.6%	83.1%	89.3%	84.0%	88.0%
การหยุดสูบบุหรี่ในรอบ 12 เดือนที่ ผ่านมา (ตอบ "เคยหยุดสูบ")**	80.7%	81.6%	82.8%	81.7%	83.1%	82.0%	84.8%	84.1%	80.0%	89.2%	91.4%	84.5%

หากต้องการสุบบุรี จะใช้เวลาในการหาซื้อนานกี่นาที (weighted mean)**	12.1	13.6	18.7	10.7	30.0	18.2	15.6	69.7	16.0	10.9	13.0	35.6
วิธีการได้บุรีในการสุบบุรีครั้งล่าสุด**												
ซื้อเอง (จากร้านค้าหรือแผงขาย / ร้านออนไลน์)	22.1%	28.2%	42.7%	37.6%	41.9%	33.5%	24.7%	29.5%	38.9%	42.9%	46.7%	32.3%
ฝากเงินให้คนอื่นซื้อ (คนซื้ออายุมากกว่า 20 ปี)	6.9%	10.1%	7.0%	12.1%	7.9%	8.6%	8.0%	4.8%	7.5%	9.5%	10.5%	6.9%
ฝากเงินให้คนอื่นซื้อ (คนซื้ออายุน้อยกว่า 20 ปี)	3.4%	1.5%	2.4%	2.3%	1.7%	2.1%	5.5%	5.7%	3.6%	3.8%	3.8%	5.0%
คนอื่นให้มา (คนให้อายุมากกว่า 20 ปี)	10.3%	9.1%	9.9%	8.1%	9.5%	9.5%	12.5%	8.1%	12.7%	8.6%	1.9%	9.6%
คนอื่นให้มา (คนให้อายุน้อยกว่า 20 ปี)	17.0%	19.2%	17.6%	13.9%	10.1%	16.1%	15.8%	17.7%	14.4%	9.5%	12.4%	15.5%
ฝากเงินให้คนอื่นไปซื้อมาให้	5.1%	6.3%	3.7%	5.8%	5.0%	5.3%	7.2%	6.2%	7.5%	4.8%	7.6%	6.7%
ขโมยมา	4.1%	3.7%	2.2%	2.3%	3.2%	3.3%	2.4%	2.1%	0.7%	1.0%	1.9%	1.8%
ได้มาโดยวิธีอื่นๆ	31.2%	21.8%	14.5%	17.9%	20.6%	21.6%	23.9%	26.0%	14.7%	20.0%	15.2%	22.1%
ใน 30 วันก่อนการสำรวจ สุบบุรีกี่วัน**												
ไม่สุบเลย	64.8%	50.9%	46.8%	22.7%	24.9%	46.4%	57.4%	56.0%	64.0%	41.1%	42.4%	55.9%
1-2 วัน	9.7%	13.0%	13.7%	13.8%	13.9%	12.6%	20.7%	17.4%	12.3%	21.5%	20.0%	17.8%
3-5 วัน	5.2%	6.9%	7.5%	15.5%	10.1%	7.7%	7.9%	6.5%	7.5%	14.0%	8.0%	7.7%
6-9 วัน	7.5%	5.5%	3.8%	8.8%	6.8%	6.1%	3.4%	3.2%	3.2%	6.5%	4.0%	3.5%
10-19 วัน	6.4%	6.0%	7.1%	6.1%	9.6%	7.0%	2.4%	4.5%	2.0%	6.5%	8.8%	3.9%
20 วันขึ้นไป	6.3%	17.7%	21.1%	33.1%	34.8%	20.1%	8.2%	12.3%	11.0%	10.3%	16.8%	11.2%

หากเคยสูบบุหรี่ใน 30 วันก่อนการ สำรวจ ในวันที่สูบบุหรี่ สูบวันละกี่ มวน*****												
น้อยกว่า 1 มวน	51.8%	42.9%	33.5%	24.4%	23.6%	37.2%	65.2%	58.1%	48.3%	47.8%	42.3%	56.3%
1 มวน	14.8%	14.2%	17.8%	13.1%	13.1%	14.6%	13.1%	17.9%	22.4%	16.3%	16.3%	17.1%
2-5 มวน	18.9%	23.6%	29.1%	39.2%	38.3%	28.1%	16.1%	15.6%	20.6%	26.1%	24.0%	18.0%
6-10 มวน	8.3%	10.0%	12.4%	10.8%	14.9%	11.3%	2.5%	5.3%	2.9%	8.7%	10.6%	4.8%
11-20 มวน	1.7%	4.6%	3.9%	7.4%	6.7%	4.6%	3.1%	1.3%	1.8%	0.0%	5.8%	2.2%
21-30 มวนต่อวัน	2.2%	1.8%	1.9%	1.1%	0.7%	1.6%	0.0%	0.8%	0.7%	0.0%	0.0%	0.5%
31 มวนหรือมากกว่า	2.3%	2.9%	1.4%	4.0%	2.6%	2.5%	0.0%	0.9%	3.3%	1.1%	1.0%	1.1%

หมายเหตุ: ผลการวิเคราะห์ที่ไม่รวมนักเรียนที่ปล่อยให้ช่องคำตอบในแบบสอบถามว่าง

*เฉพาะผู้ที่ตอบว่าทั้งชีวิตนี้เคยสูบบุหรี่

**เฉพาะผู้ที่ตอบว่าเคยสูบบุหรี่ภายใน 12 เดือนที่ผ่านมา

***เฉพาะผู้ที่ตอบว่าซื้อบุหรี่ด้วยตนเอง

****เฉพาะผู้ที่ตอบว่าซื้อบุหรี่ด้วยตนเอง และผู้ขายขอตรวจบัตรประชาชน

*****เฉพาะผู้ที่ตอบว่าเคยสูบบุหรี่ภายใน 30 วันที่ผ่านมา

ตารางที่ D.2 ประสิทธิภาพของการสูบบุหรี่ไฟฟ้า ในนักเรียน (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม
การสูบบุหรี่ไฟฟ้าในช่วงชีวิต												
ไม่เคยสูบบุหรี่ไฟฟ้า	86.3%	77.5%	78.2%	68.9%	51.4%	78.4%	83.6%	77.3%	82.3%	69.2%	57.1%	79.8%
เคยสูบบุหรี่ไฟฟ้า	13.7%	22.5%	21.8%	31.1%	48.6%	21.6%	16.4%	22.7%	17.7%	30.8%	42.9%	20.2%
สูบบุหรี่ไฟฟ้าครั้งล่าสุดเมื่อใด^๑												
นานกว่า 12 เดือนก่อนการ สำรวจ	50.7%	45.5%	38.4%	28.7%	28.6%	41.5%	42.5%	36.9%	38.4%	24.6%	22.4%	37.1%
นานกว่า 30 วันแต่ภายใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ	20.2%	20.9%	18.8%	15.3%	14.6%	18.9%	26.6%	22.8%	21.3%	19.8%	17.7%	23.0%
นานกว่า 1 สัปดาห์แต่ภายใน 30 วันก่อนการสำรวจ	9.3%	8.3%	10.1%	12.3%	9.7%	9.3%	10.3%	8.9%	10.9%	12.3%	9.3%	10.0%
ภายใน 1 สัปดาห์ก่อนการ สำรวจ	19.8%	25.3%	32.6%	43.7%	47.1%	30.3%	20.6%	31.5%	29.4%	43.3%	50.6%	30.0%
จำนวนวันที่สูบบุหรี่ไฟฟ้า ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา^๒												
ไม่สูบเลย	57.1%	49.7%	40.1%	26.0%	27.4%	44.7%	51.0%	39.5%	40.3%	25.8%	25.0%	41.1%
1-2 วัน	17.1%	15.1%	16.3%	17.2%	17.5%	16.3%	17.6%	18.6%	16.2%	19.3%	16.1%	17.8%
3-5 วัน	6.1%	10.3%	10.9%	11.9%	12.6%	9.9%	6.8%	9.7%	7.7%	11.8%	9.7%	8.6%
6-9 วัน	5.3%	4.6%	4.7%	7.5%	7.5%	5.5%	5.5%	6.5%	6.8%	5.2%	4.2%	6.0%

10-19 วัน	5.6%	6.3%	7.3%	10.1%	9.7%	7.1%	6.5%	6.7%	6.3%	8.8%	8.9%	6.9%
20 วันขึ้นไป	8.8%	14.0%	20.7%	27.3%	25.3%	16.6%	12.5%	19.0%	22.7%	29.1%	36.0%	19.6%
จำนวนครั้งที่สูบบุหรี่ไฟฟ้า ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา ในวันที่ สูบ ^{b,c}												
น้อยกว่า 1 หนต่อวัน	48.3%	46.0%	43.4%	37.4%	35.7%	43.5%	50.7%	44.7%	42.3%	37.1%	33.5%	44.5%
1 หนต่อวัน	16.4%	15.0%	14.6%	19.4%	17.9%	16.0%	13.2%	19.8%	14.5%	15.7%	24.4%	16.9%
2-5 หนต่อวัน	9.3%	9.0%	9.2%	10.0%	12.9%	9.9%	9.2%	9.6%	11.3%	12.5%	8.6%	10.0%
6-10 หนต่อวัน	6.5%	7.7%	8.8%	11.4%	9.6%	8.2%	10.0%	7.8%	12.6%	12.1%	6.6%	9.7%
11-20 หนต่อวัน	6.9%	5.0%	4.8%	7.6%	6.2%	5.7%	4.6%	4.6%	4.8%	4.6%	6.6%	4.8%
มากกว่า 20 หนต่อวัน	12.6%	17.3%	19.2%	14.2%	17.6%	16.6%	12.2%	13.6%	14.5%	17.9%	20.3%	14.2%

a. เฉพาะนักเรียนที่เคยสูบบุหรี่ไฟฟ้า

b. เฉพาะนักเรียนที่สูบบุหรี่ไฟฟ้าในช่วง 30 วันที่ผ่านมา

c. การสูบ "หนึ่งหน" คือการดูด-ปล่อยประมาณ 15 ครั้ง หรือใช้เวลาประมาณ 10 นาที

ตารางที่ E.1 ประสบการณ์ของการดื่มสุรานักเรียน (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม
ตลอดชีวิตที่ผ่านมา เคยดื่มสุรา (ไม่นับการจิบหรือชิมเพียง เล็กน้อย)												
ไม่เคยดื่มเลย	87.2%	75.0%	62.1%	61.4%	45.1%	74.1%	83.2%	68.1%	60.8%	53.1%	43.2%	70.0%
เคยดื่ม	12.8%	25.0%	37.9%	38.6%	54.9%	25.9%	16.8%	31.9%	39.2%	46.9%	56.8%	30.0%
อายุเฉลี่ยที่ดื่มครั้งแรก (weighted mean)	12.3	13.2	14.9	15.0	15.1	13.9	12.2	13.5	15.2	15.4	15.0	14.0
ดื่มสุราครั้งล่าสุดเมื่อใด (ไม่นับ การจิบหรือชิมเพียงเล็กน้อย)*												
นานกว่า 12 เดือนก่อน	51.0%	36.5%	28.4%	30.4%	26.6%	34.7%	38.4%	32.1%	26.7%	25.2%	30.4%	30.9%
ภายใน 12 เดือนที่ผ่านมา	28.3%	35.0%	39.1%	37.1%	31.4%	34.5%	37.3%	39.2%	45.7%	34.0%	31.0%	40.3%
ภายใน 30 วันที่ผ่านมา	10.6%	12.7%	14.8%	15.3%	17.7%	13.9%	12.4%	16.2%	14.6%	18.9%	16.5%	15.2%
ภายใน 1 สัปดาห์	10.2%	15.7%	17.7%	17.2%	24.2%	16.8%	12.0%	12.4%	13.0%	21.9%	22.1%	13.7%
ความถี่ของการดื่มสุราใน 12 เดือนที่ผ่านมา**												
ไม่ดื่มเลย	49.2%	35.2%	23.3%	25.7%	25.0%	32.4%	33.0%	25.4%	20.7%	18.7%	19.1%	24.6%
1-3 วัน/ปี	27.6%	27.9%	30.9%	30.5%	26.1%	28.5%	36.2%	38.6%	35.4%	31.2%	29.8%	36.1%
4-7 วัน/ปี	7.0%	9.9%	13.7%	9.0%	10.6%	10.5%	11.7%	12.9%	16.8%	13.0%	10.8%	13.9%
8-11 วัน/ปี	7.8%	8.8%	11.5%	13.2%	13.2%	10.3%	8.3%	8.2%	12.0%	11.7%	16.0%	10.1%

ทุกเดือน (1-3 วัน/เดือน)	4.7%	11.8%	13.1%	14.1%	15.3%	11.6%	6.9%	11.0%	10.7%	17.4%	15.4%	10.8%
ทุกสัปดาห์ (1-2 วัน/สัปดาห์)	1.3%	2.4%	4.5%	4.8%	5.3%	3.4%	2.3%	2.2%	2.3%	5.4%	6.2%	2.7%
วันเว้นวัน (3-4 วัน/สัปดาห์)	1.3%	1.8%	0.5%	0.3%	1.3%	1.2%	0.6%	1.0%	0.7%	1.3%	0.9%	0.8%
เกือบทุกวัน (5-6 วัน/สัปดาห์)	0.3%	0.7%	1.1%	0.9%	1.1%	0.8%	1.0%	0.2%	1.1%	1.0%	0.9%	0.7%
ทุกวัน (7 วัน/สัปดาห์)	0.8%	1.4%	1.2%	1.5%	2.0%	1.3%	0.0%	0.4%	0.3%	0.4%	0.9%	0.3%
จำนวนหน่วยที่ดื่มสุราในแต่ละ ครั้ง ใน 12 เดือนที่ผ่านมา**												
ไม่เคยเลย	47.7%	35.3%	21.3%	23.7%	25.3%	31.9%	31.5%	21.5%	17.3%	15.2%	19.8%	21.7%
1 หน่วย	21.6%	13.2%	14.9%	14.6%	15.5%	15.8%	23.1%	22.6%	18.8%	17.9%	14.9%	20.8%
2 หน่วย	4.7%	7.3%	10.6%	7.3%	7.8%	7.7%	11.9%	12.8%	11.7%	11.3%	11.6%	12.1%
3 หน่วย	7.6%	12.1%	13.8%	13.7%	12.3%	11.7%	11.2%	13.1%	15.5%	19.5%	17.6%	14.1%
4 หน่วย	5.1%	6.4%	7.5%	8.8%	7.5%	6.7%	4.6%	7.6%	8.6%	7.1%	5.5%	7.2%
5 หน่วย	3.4%	6.5%	5.4%	6.4%	5.6%	5.5%	4.6%	5.4%	5.8%	6.8%	7.6%	5.6%
6 หน่วย	2.3%	3.9%	5.6%	6.7%	5.5%	4.4%	3.7%	4.8%	4.5%	6.6%	5.5%	4.6%
7 หน่วย	1.1%	3.8%	5.0%	3.3%	3.7%	3.5%	2.2%	2.8%	3.4%	3.0%	3.0%	2.9%
8 หน่วย	0.7%	0.7%	0.9%	3.0%	1.1%	0.9%	1.1%	1.2%	2.0%	1.3%	1.8%	1.5%
9 หน่วย	0.9%	1.1%	1.4%	1.5%	1.7%	1.3%	1.7%	1.3%	1.1%	0.6%	0.9%	1.2%
10 หน่วยขึ้นไป	4.8%	9.7%	13.7%	10.9%	14.0%	10.5%	4.5%	6.9%	11.3%	10.7%	11.9%	8.4%
ใน 12 เดือนที่ผ่านมา ดื่มสุรา 5 หน่วยขึ้นไปภายในการดื่มครั้ง เดียว บ่อยแค่ไหน**												
ไม่เคยเลย	72.3%	55.8%	47.3%	43.5%	42.3%	54.1%	60.5%	53.3%	47.9%	39.4%	37.0%	51.3%
1-3 วันปี	16.6%	21.6%	26.6%	23.3%	22.0%	22.1%	24.0%	28.4%	27.9%	29.1%	30.3%	27.5%

4-7 วัน/ปี	2.7%	7.1%	6.7%	8.8%	9.8%	6.6%	5.7%	6.2%	7.5%	8.6%	8.2%	6.8%
8-11 วัน/ปี	4.0%	5.9%	7.4%	9.1%	8.5%	6.5%	3.2%	3.7%	6.7%	6.8%	9.1%	5.0%
ทุกเดือน (1-3 วัน/เดือน)	1.6%	5.4%	7.8%	9.4%	11.0%	6.3%	4.8%	6.0%	7.3%	9.8%	9.7%	6.6%
ทุกสัปดาห์ (1-2 วัน/สัปดาห์)	1.3%	1.2%	2.2%	4.5%	3.3%	2.0%	1.1%	1.5%	1.8%	4.3%	3.0%	1.8%
วันเว้นวัน (3-4 วัน/สัปดาห์)	0.9%	1.3%	0.6%	0.0%	0.7%	0.9%	0.3%	0.3%	0.3%	0.8%	0.6%	0.4%
เกือบทุกวัน (5-6 วัน/สัปดาห์)	0.2%	0.8%	0.6%	0.9%	0.9%	0.7%	0.4%	0.3%	0.3%	0.9%	0.9%	0.4%
ทุกวัน (7 วัน/สัปดาห์)	0.5%	1.1%	0.7%	0.6%	1.5%	0.9%	0.0%	0.2%	0.2%	0.4%	1.2%	0.2%
จำนวนครั้งที่ดื่มสุราจนเมา ใน 12 เดือนที่ผ่านมา**												
ไม่เคยเลย	76.4%	64.0%	56.2%	51.1%	48.2%	61.3%	63.0%	52.1%	48.6%	40.2%	36.6%	51.6%
1-2 ครั้ง	15.5%	21.8%	28.0%	26.4%	30.5%	23.8%	27.8%	34.2%	36.3%	40.0%	41.6%	34.4%
3-5 ครั้ง	4.5%	8.4%	8.7%	10.0%	11.3%	8.2%	6.1%	9.6%	9.4%	11.9%	13.6%	9.1%
6-9 ครั้ง	2.2%	2.5%	3.1%	6.1%	4.3%	3.1%	1.6%	1.7%	3.3%	3.3%	3.2%	2.4%
10-19 ครั้ง	0.7%	2.2%	2.3%	4.3%	2.1%	2.0%	0.9%	1.4%	1.3%	1.5%	2.7%	1.4%
20 ครั้งขึ้นไป	0.7%	1.1%	1.7%	2.1%	3.6%	1.6%	0.5%	1.1%	1.1%	3.1%	2.4%	1.2%
ไม่ตอบ	76.4%	64.0%	56.2%	51.1%	48.2%	61.3%	63.0%	52.1%	48.6%	40.2%	36.6%	51.6%

ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ตอบ (ไม่รวม missing)

*ร้อยละ คิดจากจำนวนนักเรียนที่เคยดื่มสุรา

**ร้อยละ คิดจากจำนวนนักเรียนที่ดื่มสุราใน 30 วันที่ผ่านมา

ตารางที่ E.2 แหล่งที่มาของสุรา (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
แหล่งที่มาของสุราในการดื่ม ครั้งล่าสุด*												
ซื้อเอง (จากร้านค้าหรือแผงขาย / ร้านออนไลน์)	17.3%	20.7%	31.3%	36.2%	34.6%	18.7%	26.0%	31.7%	38.0%	38.5%	26.3%	28.1%
ฝากเงินให้คนอื่นซื้อ (คนซื้ออายุ มากกว่า 20 ปี)	7.2%	9.6%	10.3%	13.4%	12.1%	9.7%	10.2%	13.4%	10.7%	8.0%	10.0%	11.1%
ฝากเงินให้คนอื่นซื้อ (คนซื้ออายุต่ำกว่า 20 ปี)	1.0%	3.0%	2.4%	2.4%	2.6%	1.9%	2.0%	2.2%	1.7%	0.3%	2.4%	1.9%
คนอื่นให้มา (คนให้อายุมากกว่า 20 ปี)	25.4%	30.6%	28.4%	21.9%	22.3%	30.6%	30.5%	28.2%	20.0%	19.0%	27.3%	28.4%
คนอื่นให้มา (คนให้อายุต่ำกว่า 20 ปี)	3.5%	6.6%	4.1%	4.6%	4.9%	3.6%	3.5%	4.0%	4.1%	6.7%	5.0%	3.9%
ฝากเงินให้คนอื่นไปซื้อมาให้	3.2%	2.1%	3.5%	2.4%	3.5%	2.5%	2.3%	1.8%	4.1%	3.4%	2.9%	2.3%
ขโมยมา	0.3%	1.4%	0.6%	0.9%	1.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.2%	0.6%	0.9%	0.1%
วิธีอื่นๆ	42.2%	26.1%	19.4%	18.2%	18.8%	33.0%	25.4%	18.7%	21.3%	23.5%	25.1%	24.2%

หมายเหตุ

*ร้อยละ คิดจากจำนวนนักเรียนที่ตอบว่าเคยดื่มสุราในชีวิต

ตารางที่ F.1 ความชุกของการใช้กัญชาและกระท่อม ในช่วงชีวิต และความถี่ในการใช้กัญชาและกระท่อมในกลุ่มผู้ที่เคยใช้ (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม
การใช้กัญชา												
การใช้กัญชาในช่วงชีวิต (ตอบ "เคยใช้")	2.6%	6.6%	8.5%	11.0%	20.7%	6.8%	1.9%	3.2%	2.8%	5.4%	11.5%	2.9%
ความถี่ในการใช้กัญชา ในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ (เฉพาะ นักเรียนที่ตอบว่าตนเคยใช้กัญชา ในช่วงชีวิต)*												
ไม่ได้ใช้เลย	37.7%	36.2%	33.0%	46.6%	35.8%	36.1%	35.1%	36.0%	39.8%	41.0%	42.0%	37.7%
1-3 วัน/ปี	26.2%	29.1%	26.3%	12.3%	16.9%	24.4%	37.8%	36.2%	33.3%	25.6%	30.0%	34.4%
4-7 วัน/ปี	7.3%	7.0%	6.0%	2.7%	5.8%	6.3%	12.6%	8.4%	8.8%	2.6%	6.0%	8.8%
8-11 วัน/ปี	5.8%	2.1%	5.8%	2.7%	6.5%	4.5%	3.6%	3.5%	1.7%	0.0%	2.0%	2.7%
เดือนละครั้ง	13.5%	6.3%	9.4%	8.2%	3.5%	7.5%	1.8%	1.2%	4.1%	2.6%	0.0%	2.0%
เดือนละ 2-4 ครั้ง	3.8%	4.6%	4.2%	5.5%	5.4%	4.6%	0.0%	3.5%	1.7%	7.7%	2.0%	2.5%
สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง	3.8%	7.7%	3.3%	5.5%	6.2%	5.6%	1.8%	4.9%	5.9%	10.3%	0.0%	4.4%
สัปดาห์ละ 4-6 ครั้ง	0.0%	1.4%	4.2%	13.7%	5.8%	3.6%	1.8%	1.4%	2.3%	0.0%	8.0%	2.3%
สัปดาห์ละ 7 ครั้ง (ทุกวัน)	1.9%	5.6%	7.9%	2.7%	14.2%	7.4%	5.4%	4.9%	2.3%	10.3%	10.0%	5.3%
การใช้กระท่อม												
การใช้กระท่อมในช่วงชีวิต (ตอบ "เคยใช้")	5.0%	8.1%	8.6%	12.4%	23.5%	8.4%	4.1%	5.2%	3.4%	7.1%	15.3%	4.7%

ความถี่ในการใช้กระท่อม ในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ (เฉพาะนักเรียนที่ตอบว่าตนเคยใช้ กระท่อมในช่วงชีวิต)*												
ไม่ได้ใช้เลย	50.7%	30.7%	34.5%	28.6%	33.3%	35.7%	39.8%	27.1%	29.2%	32.8%	23.5%	31.2%
1-3 วัน/ปี	8.6%	21.1%	18.8%	16.5%	11.7%	15.9%	16.2%	24.4%	18.4%	15.6%	19.1%	19.9%
4-7 วัน/ปี	5.8%	6.8%	8.2%	9.9%	7.4%	7.2%	6.6%	4.1%	11.6%	12.5%	5.9%	7.0%
8-11 วัน/ปี	8.4%	7.3%	7.4%	12.1%	6.3%	7.6%	5.8%	7.2%	4.7%	6.3%	1.5%	5.8%
เดือนละครั้ง	8.3%	10.7%	3.4%	8.8%	10.1%	8.6%	13.3%	12.7%	11.2%	7.8%	10.3%	12.0%
เดือนละ 2-4 ครั้ง	12.5%	14.8%	16.7%	12.1%	19.4%	15.6%	13.3%	17.9%	17.6%	14.1%	27.9%	17.0%
สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง	1.9%	3.1%	1.7%	0.0%	1.6%	2.1%	0.0%	2.6%	2.6%	3.1%	2.9%	1.9%
สัปดาห์ละ 4-6 ครั้ง	1.0%	1.6%	3.4%	4.4%	2.7%	2.2%	3.3%	1.3%	3.9%	1.6%	0.0%	2.3%
สัปดาห์ละ 7 ครั้ง (ทุกวัน)	2.9%	3.9%	6.0%	7.7%	7.4%	5.1%	1.7%	2.6%	0.9%	6.3%	8.8%	2.7%

* คัดเอานักเรียนที่ตอบว่า "ไม่ทราบ" หรือ "ไม่ตอบ" ออกจากผลการวิเคราะห์

ตารางที่ F.2 ความชุกของการใช้สารเสพติดต่าง ๆ ในช่วงชีวิตของนักเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเพศและระดับชั้น (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
สารเสพติดที่เคยใช้ในช่วงชีวิต												
a. ยาแก้ปวด (ไม่ได้กินเป็นยารักษา)	12.9%	10.6%	11.7%	14.2%	15.8%	12.2%	10.1%	10.0%	7.6%	10.7%	12.2%	9.5%
b. ยาแก้แพ้ (ไม่ได้กินเป็นยารักษา)	10.2%	9.1%	8.9%	10.2%	12.3%	9.8%	8.3%	7.4%	6.3%	7.9%	8.7%	7.5%
c. ยาแก้ไอ (ไม่ได้กินเป็นยารักษา)	12.8%	12.7%	12.3%	14.6%	20.0%	13.3%	11.1%	10.3%	7.7%	12.4%	15.4%	10.1%
d. ยาแก้ลมประสาท/ยาคลายเครียด	1.9%	3.1%	4.5%	6.4%	6.3%	3.3%	2.3%	4.5%	3.9%	5.1%	7.4%	3.7%
e. ยานอนหลับ	3.3%	4.4%	5.3%	6.0%	6.8%	4.4%	4.9%	7.6%	7.4%	8.9%	10.3%	6.8%
f. เครื่องดื่มบำรุงกำลัง	17.9%	21.7%	26.2%	26.2%	30.2%	22.0%	8.1%	11.9%	12.8%	11.7%	13.3%	10.9%
g. ยาโปร	1.9%	3.8%	5.6%	9.7%	13.3%	4.4%	1.9%	4.2%	3.2%	6.5%	12.7%	3.5%
h. ยาสูด	1.1%	3.1%	4.2%	7.5%	9.7%	3.3%	1.1%	2.5%	2.4%	3.9%	9.5%	2.2%
i. ป๊อปเปอร์	0.7%	1.2%	1.2%	1.9%	2.2%	1.1%	0.4%	0.6%	0.3%	0.4%	0.8%	0.4%
m. ฝิ่น	0.4%	0.9%	0.6%	1.9%	2.0%	0.8%	0.4%	0.5%	0.3%	0.4%	1.2%	0.4%
n. ยาอี/ยาเลิฟ	0.4%	1.0%	0.7%	1.5%	1.7%	0.8%	0.4%	0.5%	0.3%	0.5%	1.4%	0.4%
o. ยาเค	0.6%	0.9%	0.7%	2.0%	2.2%	0.9%	0.3%	0.4%	0.3%	0.6%	1.0%	0.4%
p. ผงขาว/เฮโรอีน	0.5%	0.8%	1.0%	1.8%	1.7%	0.8%	0.4%	0.5%	0.3%	0.5%	0.8%	0.4%
q. สารระเหย (ทินเนอร์ กาว เบนซิน)	0.8%	1.0%	0.9%	2.0%	1.8%	1.0%	0.8%	0.5%	0.4%	0.5%	0.8%	0.6%
r. ยาบ้า	0.5%	1.1%	1.2%	1.8%	2.4%	1.0%	0.4%	0.3%	0.3%	0.6%	0.7%	0.4%

s. ไอซ์	0.5%	1.0%	0.8%	1.8%	2.1%	0.9%	0.6%	0.4%	0.2%	0.6%	0.7%	0.4%
---------	------	------	------	------	------	-------------	------	------	------	------	------	-------------

หมายเหตุ จัดให้นักเรียนที่ระบุว่า "ไม่ตอบ" เป็น missing values

ตารางที่ F.3 ความชุกของการใช้สารเสพติดต่างๆ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ของนักเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเพศและระดับชั้น (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก) (แสดงผลเฉพาะผู้ที่เคยใช้สารเสพติดในช่วงชีวิต)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม
สารเสพติดที่เคยใช้ในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ												
a. ยาแก้ปวด (ไม่ได้กินเป็นยารักษา)	72.2%	70.8%	61.7%	66.2%	67.9%	69.3%	76.0%	75.8%	76.6%	73.0%	70.5%	75.8%
b. ยาแก้แพ้ (ไม่ได้กินเป็นยารักษา)	74.7%	67.4%	70.6%	58.7%	70.2%	70.8%	73.4%	69.7%	73.8%	76.5%	60.0%	72.1%
c. ยาแก้ไอ (ไม่ได้กินเป็นยารักษา)	76.3%	67.6%	66.2%	62.0%	67.9%	70.3%	75.8%	74.7%	74.6%	77.6%	69.2%	75.1%
d. ยาแก้ลมประสาท/ยาคลายเครียด	51.2%	56.8%	55.3%	63.3%	64.1%	56.5%	67.2%	70.5%	75.3%	86.8%	75.9%	72.7%
e. ยานอนหลับ	55.7%	61.4%	63.5%	67.7%	64.5%	61.1%	65.4%	62.2%	71.8%	73.8%	73.7%	67.1%
f. เครื่องดื่มบำรุงกำลัง	79.1%	74.3%	77.0%	68.8%	76.7%	76.4%	73.1%	74.7%	72.4%	74.0%	77.1%	73.6%
g. ยาโปร	61.1%	74.9%	55.2%	64.2%	71.2%	66.3%	73.2%	68.1%	66.6%	69.2%	82.6%	69.8%
h. ยาเส้น	59.8%	81.8%	47.7%	66.7%	64.2%	66.0%	54.4%	69.6%	64.3%	69.6%	83.3%	67.1%
i. ป๊อปเปอร์	36.4%	68.1%	58.0%	90.0%	41.2%	58.0%	60.0%	26.2%	50.0%	50.0%	66.7%	44.5%
m. ฝิ่น	14.3%	74.2%	71.4%	55.6%	55.6%	57.1%	50.0%	55.5%	57.1%	100%	33.3%	55.3%
n. ยาอี/ยาเลิฟ	82.8%	52.6%	61.8%	71.4%	46.7%	59.2%	42.7%	48.7%	42.9%	50.0%	25.0%	43.9%
o. ยาเค	56.8%	55.5%	45.5%	87.5%	47.1%	55.0%	80.0%	57.6%	62.5%	100%	75.0%	69.5%
p. ผงขาว/เฮโรอีน	100%	70.3%	68.6%	50.0%	63.6%	72.2%	87.9%	40.0%	77.8%	50.0%	50.0%	69.2%

q. สรรระเหย (ทินเนอร์ กาว เบนซิน)	71.0%	56.7%	55.0%	60.0%	60.0%	61.0%	83.3%	49.0%	57.4%	100%	100%	68.9%
r. ยาบ้า	79.2%	59.4%	39.0%	50.0%	45.5%	54.2%	83.3%	66.7%	64.6%	100%	50.0%	73.4%
s. ไอซ์	85.3%	48.4%	56.2%	42.9%	61.1%	58.4%	68.4%	48.3%	57.1%	100%	33.3%	59.8%

หมายเหตุ

1. จัดให้นักเรียนที่ระบุว่า “ไม่ตอบ” เป็น missing values
2. แสดงผลเฉพาะผู้ที่เคยใช้สารเสพติดในช่วงชีวิต

ตารางที่ F.4 ความชุกของการใช้สารเสพติดต่างๆ ในช่วง 30 วันที่ผ่านมา ของนักเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามเพศและระดับชั้น (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก) (แสดงผลเฉพาะผู้ที่เคยใช้สารเสพติดใน 12 เดือนที่ผ่านมา)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม
สารเสพติดที่เคยใช้ ในช่วง 30 วันก่อนการสำรวจ												
a. ยาแก้ปวด (ไม่ได้กินเป็นยา รักษา)	63.3%	63.0%	62.6%	71.8%	73.8%	64.1%	70.2%	61.3%	63.4%	74.0%	74.1%	66.0%
b. ยาแก้แพ้ (ไม่ได้กินเป็นยารักษา)	70.3%	67.6%	63.3%	76.9%	78.7%	69.0%	72.3%	63.0%	61.3%	62.9%	58.8%	66.3%
c. ยาแก้ไอ (ไม่ได้กินเป็นยารักษา)	66.9%	65.9%	66.8%	82.1%	78.8%	68.1%	70.7%	64.6%	63.4%	64.5%	72.7%	67.0%
d. ยาแก้ลมประสาท/ยาคลาย เครียด	70.7%	54.2%	58.6%	73.7%	71.1%	62.8%	65.7%	63.4%	65.4%	73.3%	83.3%	65.9%
e. ยานอนหลับ	62.0%	71.0%	47.4%	75.0%	72.2%	62.9%	50.7%	61.3%	56.9%	77.5%	71.4%	58.5%
f. เครื่องดื่มบำรุงกำลัง	65.2%	71.3%	69.8%	73.4%	83.1%	70.2%	59.4%	55.6%	58.8%	75.5%	66.7%	58.7%
g. ยาโปร	69.5%	60.6%	61.1%	81.3%	78.7%	67.3%	52.3%	74.9%	65.3%	77.8%	82.8%	69.1%
h. ยาเส้น	56.5%	64.8%	58.7%	73.9%	69.0%	64.2%	30.4%	74.8%	62.4%	93.3%	78.3%	66.6%
i. ป๊อปเปอร์	66.7%	57.8%	89.9%	77.8%	85.7%	72.4%	0.0%	100%	100%	100%	100%	66.7%
m. ฝิ่น	100%	68.4%	100%	100%	70.0%	78.1%	50.0%	66.7%	75.0%	100%	0.0%	69.2%
n. ยาอี/ยาเลิฟ	79.2%	71.3%	77.4%	80.0%	50.0%	73.1%	0.0%	100%	100%	100%	0.0%	75.5%
o. ยาเค	75.0%	55.4%	100%	100%	50.0%	73.9%	75.0%	100%	100%	100%	50.0%	88.8%
p. ผงขาว/เฮโรอีน	51.6%	86.6%	74.0%	80.0%	66.7%	72.1%	41.5%	50.0%	71.4%	100%	100%	56.3%

q. สรรพะเหย (ทินเนอร์ กาว เบนซิน)	45.4%	76.4%	100%	83.3%	88.9%	71.9%	61.4%	80.8%	75.0%	50.0%	0.0%	66.5%
r. ยาบ้า	100%	88.9%	100%	75.0%	60.0%	87.7%	27.7%	100%	75.0%	33.3%	0.0%	49.5%
s. ไอซ์	100%	69.2%	100%	100%	81.8%	88.3%	44.5%	50.0%	100%	100%	0.0%	56.9%

หมายเหตุ

1. จัดให้นักเรียนที่ระบุว่า “ไม่ตอบ” เป็น missing values
2. แสดงผลเฉพาะผู้ที่เคยใช้สารเสพติดใน 12 เดือนที่ผ่านมา

ตารางที่ H.1 ประสิทธิภาพการมีเพศสัมพันธ์ (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
การมีเพศสัมพันธ์ (ไม่รวมการใช้มือ ปาก หรือวัตถุ)												
ไม่เคย	89.8%	85.3%	77.4%	66.4%	54.6%	82.3%	93.5%	88.2%	82.9%	62.3%	59.9%	86.6%
เคย	2.2%	6.2%	13.4%	21.5%	29.6%	8.6%	1.5%	6.1%	11.5%	26.9%	25.7%	7.5%
ไม่ตอบ	8.0%	8.5%	9.2%	12.1%	15.8%	9.1%	5.0%	5.6%	5.6%	10.8%	14.5%	5.9%
อายุที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก (ปี) (weighted mean ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก)	12.6	13.4	14.8	14.9	14.8	14.3	12.8	13.6	15.4	15.3	15.2	14.8
การได้รับการสอนเกี่ยวกับเรื่อง เอดส์ หรือเอชไอวี (HIV) ที่ โรงเรียน (เฉพาะนักเรียนที่ตอบ ว่าเคยมีเพศสัมพันธ์)												
ไม่เคยเลย	63.0%	46.4%	25.9%	24.6%	29.8%	39.3%	41.7%	30.3%	21.8%	17.2%	18.8%	27.1%
เคย	28.9%	44.6%	67.9%	65.5%	62.3%	52.8%	45.7%	63.4%	74.0%	79.0%	76.7%	66.6%
ไม่แน่ใจ	8.0%	9.0%	6.1%	9.9%	7.9%	7.9%	12.6%	6.2%	4.1%	3.8%	4.5%	6.2%
การได้รับการสอนเกี่ยวกับเรื่อง การคุมกำเนิดที่โรงเรียน (เฉพาะนักเรียนที่ตอบว่าเคยมี เพศสัมพันธ์)												
ไม่เคยเลย	56.9%	37.8%	18.8%	18.2%	20.6%	31.5%	33.8%	20.1%	13.8%	7.7%	9.1%	18.2%

เคย	31.3%	49.7%	76.1%	72.7%	70.2%	59.0%	52.7%	75.0%	82.0%	89.0%	86.9%	75.9%
ไม่แน่ใจ	11.7%	12.5%	5.1%	9.1%	9.2%	9.6%	13.5%	4.9%	4.3%	3.3%	4.0%	6.0%
ประวัติเรื่องเพศสัมพันธ์ (เฉพาะนักเรียนที่ตอบว่าเคยมี เพศสัมพันธ์)												
จำนวนคู่นอนทั้งหมด ตลอด ชีวิตที่ผ่านมา												
1 คน	69.2%	62.3%	49.4%	45.4%	48.2%	54.3%	83.2%	70.6%	60.4%	50.5%	53.4%	62.6%
2 คน	8.7%	10.9%	14.0%	20.6%	12.9%	12.8%	8.4%	12.2%	15.4%	21.7%	24.2%	15.8%
3 คน	2.5%	7.5%	9.5%	8.2%	9.3%	8.1%	0.0%	3.6%	10.9%	13.7%	9.3%	8.4%
4 คน	5.0%	1.2%	1.9%	3.6%	5.2%	3.0%	1.9%	5.5%	3.7%	3.8%	2.5%	4.0%
5 คน	5.0%	5.6%	4.9%	6.2%	4.8%	5.2%	1.5%	3.4%	3.5%	2.9%	2.5%	3.2%
6 คน	2.5%	1.9%	2.7%	2.1%	2.3%	2.3%	1.5%	1.2%	1.6%	1.9%	0.6%	1.5%
มากกว่า 6 คน	7.2%	10.7%	17.5%	13.9%	17.2%	14.3%	3.4%	3.5%	4.5%	5.4%	7.5%	4.5%
การดื่มสุราก่อนหรือระหว่างที่มี เพศสัมพันธ์ ครั้งล่าสุด												
ไม่ดื่ม	60.9%	67.6%	76.3%	82.9%	77.1%	72.5%	68.1%	74.1%	81.9%	83.5%	77.9%	77.9%
ดื่ม	16.0%	10.1%	12.1%	10.1%	10.8%	11.6%	3.1%	12.4%	10.5%	9.5%	12.2%	10.1%
ไม่ตอบ	23.1%	22.3%	11.6%	7.0%	12.1%	15.9%	28.8%	13.4%	7.6%	7.0%	9.9%	12.0%
การใช้สารเสพติดก่อนหรือ ระหว่างที่มีเพศสัมพันธ์ ครั้ง ล่าสุด												
ไม่ใช้	62.1%	73.7%	86.4%	87.7%	85.1%	79.3%	61.9%	78.1%	92.1%	91.2%	87.6%	83.9%

ใช้	6.8%	5.3%	5.3%	3.9%	5.1%	5.4%	2.4%	5.2%	1.0%	2.4%	2.9%	2.8%
ไม่ตอบ	31.1%	21.0%	8.3%	8.3%	9.8%	15.3%	35.7%	16.6%	6.9%	6.4%	9.4%	13.3%
วิธีการคุมกำเนิดที่นักเรียน หรือ คู่ของนักเรียนเคยใช้ (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)												
ไม่ได้ใช้วิธีการใดๆ	22.4%	12.9%	8.5%	9.0%	8.8%	11.7%	18.8%	12.0%	9.3%	7.3%	6.5%	10.6%
การหลังภายนอก	10.9%	13.4%	20.6%	22.0%	19.3%	17.0%	13.4%	19.6%	22.4%	29.0%	17.6%	21.2%
สวมถุงยางอนามัย	28.0%	48.6%	68.7%	70.0%	68.1%	57.5%	31.6%	53.5%	69.2%	68.3%	61.2%	59.6%
แผ่นแปะคุมกำเนิด	5.2%	1.7%	0.8%	1.0%	0.8%	1.7%	1.7%	1.4%	1.6%	0.9%	0.0%	1.3%
ยาเม็ดคุมกำเนิด	1.6%	6.4%	6.3%	12.0%	8.8%	6.7%	10.4%	12.4%	16.9%	21.1%	22.4%	16.0%
ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉิน	4.2%	6.2%	5.4%	11.0%	10.9%	7.2%	6.9%	14.2%	18.5%	22.4%	15.9%	16.3%
การฉีดยาคุมกำเนิด	0.9%	2.5%	2.5%	1.0%	2.3%	2.1%	0.9%	2.3%	2.6%	2.1%	2.9%	2.3%
การฝังยาคุมกำเนิด	1.6%	2.5%	2.4%	5.5%	3.2%	2.8%	3.5%	5.5%	6.0%	7.9%	7.1%	5.9%
สวนล้างช่องคลอด	0.9%	1.0%	0.8%	0.5%	0.5%	0.8%	1.7%	4.2%	1.9%	3.0%	1.8%	2.7%
การนับระยะปลอดภัย	1.7%	3.9%	2.7%	7.0%	2.6%	3.2%	0.9%	3.2%	5.3%	6.9%	2.4%	4.2%
วิธีการอื่นๆ	3.5%	3.3%	1.4%	1.5%	0.8%	2.1%	3.5%	1.2%	1.2%	0.9%	2.4%	1.5%
ประวัติการเคยตั้งครรภ์หรือทำ ให้คนอื่นตั้งครรภ์												
ไม่เคยเลย	93.5%	90.8%	92.7%	92.3%	92.9%	92.3%	99.5%	97.5%	98.1%	96.7%	95.9%	97.8%
1 ครั้ง	0.0%	1.7%	2.5%	1.5%	1.7%	1.6%	0.0%	0.4%	1.2%	2.7%	4.1%	1.2%
2 ครั้งหรือมากกว่า	0.0%	3.6%	1.3%	3.1%	1.2%	1.9%	0.0%	0.9%	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
ไม่แน่ใจ	6.5%	3.8%	3.4%	3.1%	4.2%	4.2%	0.5%	1.2%	0.7%	0.3%	0.0%	0.7%

การจัดการเมื่อรู้ว่านักเรียนหรือ คุณอนของนักเรียนตั้งครรภ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (เฉพาะ นักเรียนที่ตอบว่าเคยตั้งครรภ์หรือ ทำให้คนอื่นตั้งครรภ์)												
ดำรงการตั้งครรภ์และดูแลครรภ์ให้ ดีที่สุด / รับผิดชอบทารกที่เกิดมา	25.0%	29.1%	35.3%	42.5%	37.4%	33.3%	34.2%	33.1%	34.7%	35.2%	33.3%	34.0%
แก้ไขปัญหาด้วยตนเองโดยไม่ ปรึกษาใคร	5.2%	2.5%	1.5%	1.7%	4.0%	2.8%	0.7%	1.7%	2.4%	2.0%	0.6%	1.8%
ปรึกษาแฟน/คนรัก	20.7%	26.4%	39.5%	37.6%	25.6%	30.0%	34.3%	36.2%	52.4%	42.3%	39.1%	42.7%
ปรึกษาครู	24.3%	11.0%	11.2%	11.0%	9.1%	12.2%	12.7%	14.2%	10.7%	12.4%	12.8%	12.5%
ปรึกษาพ่อแม่ของตนเอง	32.3%	50.5%	57.6%	59.1%	51.8%	51.1%	58.1%	54.8%	66.3%	66.4%	54.5%	61.0%
ปรึกษาพ่อแม่ของแฟน/คนรัก	16.8%	25.6%	41.9%	47.0%	38.1%	33.7%	38.2%	37.2%	47.7%	50.5%	44.2%	43.5%
ปรึกษาเพื่อน/คนรู้จัก	7.1%	13.7%	15.4%	17.7%	13.7%	13.6%	18.9%	21.4%	26.6%	24.4%	16.0%	22.8%
ยุติการตั้งครรภ์ (ทำแท้ง)	4.1%	4.7%	7.3%	4.4%	3.5%	5.0%	6.0%	8.2%	19.0%	11.7%	9.6%	12.2%
ปรึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีนอนามัย โรงพยาบาล คลินิก ให้คำปรึกษา	8.6%	13.2%	22.2%	26.5%	15.6%	16.7%	25.3%	23.0%	31.0%	27.4%	23.7%	26.7%
อื่นๆ	17.0%	9.2%	5.7%	7.2%	7.4%	8.6%	8.9%	4.2%	2.9%	2.6%	6.4%	4.4%

ตารางที่ 1.1 พฤติกรรมเสี่ยงต่อความปลอดภัย ปัญหาความรุนแรง ภาวะซึมเศร้า และพฤติกรรมการฆ่าตัวตาย ที่เกิดขึ้นในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พณิชย	ปวช.2 ช่าง	รวม
ความเสี่ยงต่อความปลอดภัย ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา												
(เคย) ไม่สวมหมวกกันน็อคเวลาที่ ขี่หรือซ้อนท้ายรถมอเตอร์ไซด์	65.6%	70.3%	74.1%	67.4%	68.6%	69.1%	75.1%	77.9%	81.0%	80.8%	81.1%	78.0%
(เคย) ไม่คาดเข็มขัดนิรภัยเวลาที่ ขับรถ หรือนั่งในรถยนต์ด้านหน้า ข้างคนขับ	53.9%	58.0%	56.9%	52.4%	56.6%	56.0%	61.2%	64.6%	65.1%	64.1%	64.6%	63.5%
(เคย) ขับขี่รถยนต์ รถจักรยานยนต์ หรือยานพาหนะ อื่นๆ หลังจากที่เพิ่งดื่มสุรา	5.1%	8.0%	11.3%	15.4%	22.5%	9.0%	3.7%	6.5%	10.6%	15.6%	20.1%	7.4%
ปัญหาความรุนแรงในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา												
(เคย) พกพามีด ไม้กระบองหรือสิ่ง อื่นๆ เพื่อใช้เป็นอาวุธ	5.1%	7.7%	6.7%	10.2%	15.2%	7.2%	2.3%	2.7%	2.1%	2.7%	4.9%	2.5%
(เคย) พกปืน เพื่อใช้เป็นอาวุธ	2.4%	3.6%	3.5%	5.5%	8.9%	3.6%	1.0%	1.3%	1.0%	1.3%	2.2%	1.1%
(เคย) ถูกข่มขู่ หรือทำร้ายร่างกาย ด้วยอาวุธ เช่น มีด ปืน หรือไม้ กระบองหรืออาวุธอื่นๆ	3.3%	4.4%	4.7%	8.0%	10.7%	4.7%	1.7%	2.3%	1.5%	2.2%	4.1%	1.9%
(เคย) ถูกผู้อื่นทำร้ายร่างกาย ชก ต่อยตบตี โดยไม่ได้รับบาดเจ็บถึง	9.3%	8.6%	6.7%	10.6%	12.8%	8.9%	6.5%	4.7%	3.2%	3.8%	4.3%	4.9%

ระดับที่ต้องได้รับการดูแลรักษาโดยแพทย์หรือพยาบาล												
(เคย) ถูกผู้อื่นทำร้ายร่างกาย ชกต่อยตบตี จนคุณได้รับบาดเจ็บถึงระดับที่ต้องได้รับการดูแลรักษาโดยแพทย์หรือพยาบาล	2.8%	3.5%	3.0%	5.2%	7.3%	3.5%	1.4%	1.8%	1.1%	1.7%	3.2%	1.5%
แฟนเคยตบตีหรือทำร้ายร่างกายโดยตั้งใจ (คิดจากจำนวนนักเรียนที่มีแฟน)	6.2%	7.8%	6.9%	10.2%	14.3%	7.9%	2.1%	3.8%	3.4%	5.5%	6.9%	3.4%
เคยถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่เต็มใจ (คิดจากจำนวนนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์)	1.1%	2.8%	3.4%	3.2%	6.7%	2.9%	1.6%	3.5%	3.0%	3.5%	5.8%	2.9%
ภาวะซึมเศร้า												
(เคยมี) ภาวะซึมเศร้าในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา*	12.7%	14.7%	16.8%	16.9%	15.8%	14.5%	25.2%	27.5%	25.6%	27.1%	28.5%	26.2%
มีภาวะซึมเศร้า ณ วันที่ทำการสำรวจ**	8.0%	11.1%	12.5%	11.4%	9.8%	10.2%	19.6%	23.9%	20.1%	19.9%	21.1%	21.2%
พฤติกรรมการฆ่าตัวตายในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา												
เคยคิดจะฆ่าตัวตายจริงจัง	5.4%	6.3%	6.3%	7.7%	7.2%	6.1%	14.2%	15.0%	11.8%	16.2%	15.2%	14.0%
เคยวางแผนวิธีการที่จะฆ่าตัวตาย	5.8%	5.5%	7.3%	7.3%	7.2%	6.1%	15.3%	16.1%	13.3%	14.9%	13.1%	15.0%
เคยพยายามฆ่าตัวตายจริงๆ	3.8%	3.4%	3.3%	4.1%	4.2%	3.6%	9.9%	9.8%	7.8%	10.8%	10.2%	9.4%

*คำถาม คือ "ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา คุณเคยรู้สึกซึมเศร้า หดหู่ หดอาลัยในชีวิตเกือบทุกวันเป็นเวลา 2 สัปดาห์ติดต่อกัน จนคุณไม่สามารถดำเนินกิจวัตรประจำวันได้ตามปกติ"
(ตอบ "เคย")

** ตอบคำถามคัดกรองในเครื่องมือ PHQ-2 ได้ ≥ 3 คะแนน

ตารางที่ J.1 ประสิทธิภาพการเล่นการพนัน (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
เคยเล่นการพนันโดยเจตนาเพื่อ หวังทรัพย์สิน												
ไม่เคย	91.9%	82.8%	78.8%	79.5%	70.2%	84.2%	92.8%	87.4%	86.5%	79.1%	77.0%	88.3%
เคย	8.1%	17.2%	21.2%	20.5%	29.8%	15.8%	7.2%	12.6%	13.5%	20.9%	23.0%	11.7%
เล่นการพนันครั้งแรกเมื่ออายุ (ปี)*												
mean	10.9	12.5	14.0	14.1	14.0	12.9	11.4	12.5	14.1	14.9	14.7	13.1
ชนิดของการพนันที่เล่นครั้ง แรก*												
1) สล็อตออนไลน์	34.8%	46.6%	46.2%	49.5%	50.4%	44.8%	36.8%	42.4%	40.1%	55.3%	64.5%	42.5%
2) บาคาร่าออนไลน์	7.8%	11.0%	11.5%	12.0%	10.8%	10.5%	5.6%	7.3%	8.4%	8.2%	2.6%	7.1%
3) การพนันผ่านอินเทอร์เน็ต ประเภทอื่น ๆ	1.7%	2.4%	3.3%	4.3%	1.4%	2.4%	1.5%	2.1%	1.1%	3.5%	1.3%	1.8%
4) สลากกินแบ่งรัฐบาล	2.3%	1.6%	3.3%	2.7%	1.1%	2.1%	2.8%	3.8%	7.2%	3.1%	4.6%	4.5%
5) สลากจากต่างประเทศ	0.0%	0.3%	0.4%	0.0%	0.6%	0.3%	0.0%	0.4%	0.5%	0.8%	0.0%	0.3%
6) หอยใต้ดิน	2.1%	0.5%	2.5%	0.5%	0.3%	1.3%	0.6%	1.0%	2.8%	5.1%	1.3%	1.8%
7) ไพ่ เช่น ป็อกแดง	7.2%	7.4%	11.7%	6.5%	7.1%	8.2%	19.4%	18.6%	19.7%	10.1%	9.2%	18.0%
8) ไฮโล	3.8%	2.5%	3.4%	3.3%	3.7%	3.2%	1.8%	1.4%	3.1%	0.8%	2.0%	1.9%
9) มวย หรือมวยตู้	1.0%	0.4%	0.5%	0.0%	0.8%	0.6%	0.3%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.1%

10) ฟุตบอล	4.4%	3.7%	3.7%	3.3%	3.1%	3.7%	0.9%	0.8%	0.7%	0.8%	0.7%	0.8%
11) กีฬาพื้นบ้าน	1.9%	0.6%	0.4%	0.0%	0.0%	0.7%	0.3%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%
12) ม้าแข่ง	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
13) ไก่ชน	3.3%	0.9%	1.3%	1.6%	2.5%	1.7%	0.0%	0.6%	0.2%	0.4%	0.0%	0.3%
14) วัวชน	0.0%	0.7%	0.4%	0.5%	0.6%	0.5%	0.6%	0.6%	0.3%	0.0%	0.0%	0.4%
15) ปลากัด	2.4%	1.5%	0.2%	1.1%	1.2%	1.3%	0.6%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.2%
16) นกกรงหัวจุก	0.3%	0.2%	0.4%	1.1%	0.2%	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%
17) ปู ปลา น้ำเต้า	5.8%	2.7%	3.3%	1.6%	2.5%	3.4%	7.2%	5.4%	7.6%	2.7%	1.3%	6.1%
18) การพนันประเภทอื่นๆ	0.7%	1.7%	0.9%	1.1%	0.2%	1.1%	0.6%	1.2%	0.5%	0.0%	0.7%	0.7%
99) ไม่ตอบ	20.4%	15.3%	6.6%	10.9%	13.8%	14.0%	21.2%	13.2%	7.7%	8.6%	11.8%	13.1%
เหตุผลสำคัญที่สุดในเล่นการพนันครั้งแรก*												
เพื่อนชักชวน	26.0%	35.5%	37.9%	30.1%	38.6%	34.4%	22.5%	27.3%	30.6%	27.5%	40.7%	27.7%
ที่บ้านสอน	2.9%	5.5%	4.6%	2.2%	2.8%	4.2%	7.0%	8.7%	5.5%	4.3%	2.0%	6.8%
เป็นการเสี่ยงโชค	9.1%	9.9%	12.9%	12.0%	9.6%	10.5%	8.8%	8.9%	15.2%	19.0%	12.0%	11.6%
หารายได้เสริม	8.8%	9.6%	8.4%	15.3%	7.9%	9.1%	5.5%	10.7%	10.2%	8.1%	10.0%	9.1%
มีแหล่งที่เล่นอยู่ใกล้ๆ	1.8%	1.1%	0.9%	1.1%	0.6%	1.1%	1.2%	0.2%	0.3%	0.8%	1.3%	0.6%
ชอบเป็นการส่วนตัว	7.4%	3.8%	3.9%	4.4%	6.8%	5.0%	3.9%	3.7%	3.8%	3.9%	4.0%	3.8%
คิดว่ามีโอกาสชนะมาก	6.0%	4.8%	5.0%	9.3%	7.1%	5.6%	2.3%	4.7%	5.3%	6.2%	6.7%	4.5%
เพื่อนบ้านเล่นกันมาก	2.4%	1.5%	1.9%	1.1%	0.9%	1.7%	2.3%	2.1%	1.4%	1.6%	0.7%	1.9%
ความตื่นเต้นและเพลิดเพลิน	6.1%	5.7%	12.6%	6.0%	6.2%	7.4%	11.8%	12.4%	14.2%	11.2%	6.0%	12.4%
อื่นๆ	2.8%	2.2%	1.9%	2.7%	0.8%	2.0%	3.4%	2.8%	1.7%	3.1%	0.0%	2.5%

ไม่ตอบ	26.7%	20.4%	10.1%	15.8%	18.6%	18.8%	31.3%	18.5%	11.8%	14.3%	16.7%	19.1%
ผู้ชักชวนให้เล่นการพนันครั้งแรก*												
ไม่มีใครชวน/เล่นด้วยตนเอง	44.4%	39.6%	38.8%	41.7%	41.3%	40.6%	34.7%	40.6%	42.2%	43.9%	41.8%	40.1%
พ่อ/แม่	2.8%	3.0%	3.5%	1.7%	3.0%	3.0%	6.0%	7.4%	2.8%	1.2%	1.4%	4.9%
พี่/น้อง	9.7%	6.9%	5.2%	7.2%	5.4%	6.8%	8.5%	6.3%	5.6%	4.1%	2.8%	6.2%
ญาติ	5.4%	3.3%	5.8%	3.9%	2.2%	4.1%	11.8%	10.0%	9.0%	5.3%	4.3%	9.5%
เพื่อน	31.3%	42.1%	45.4%	39.4%	43.8%	41.0%	30.2%	32.0%	37.4%	43.1%	44.7%	34.7%
อื่นๆ	6.4%	5.1%	1.3%	6.1%	4.2%	4.4%	8.8%	3.7%	3.1%	2.4%	5.0%	4.6%

*ร้อยละของคนที่เคยเล่นการพนันโดยเจตนาในช่วงชีวิต

ตารางที่ J.2 การเล่นเกมพนันในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา -- เฉพาะคนที่เคยเล่นเกมพนันในช่วงชีวิต (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
การเล่นเกมพนันในรอบ 12 เดือนก่อนการสำรวจ												
ไม่เล่น	50.7%	43.6%	43.4%	36.9%	35.4%	43.5%	58.3%	49.4%	47.2%	39.3%	44.7%	49.7%
เล่น	49.3%	56.4%	56.6%	63.1%	64.6%	56.5%	41.7%	50.6%	52.8%	60.7%	55.3%	50.3%
ช่องทาง/สถานที่ที่เล่นเกมพนัน บ่อยที่สุด*												
ร้านค้า	6.4%	7.5%	3.8%	7.3%	7.3%	6.4%	6.8%	5.0%	3.2%	2.9%	4.4%	4.6%
บ่อน	4.5%	4.2%	3.6%	5.6%	4.5%	4.2%	1.6%	2.7%	1.7%	1.2%	2.2%	2.0%
อินเทอร์เน็ต	56.3%	64.8%	76.4%	62.1%	66.5%	66.0%	54.7%	64.6%	67.3%	83.5%	80.0%	65.8%
ผู้เฒ่า	5.9%	6.3%	4.8%	10.5%	6.9%	6.2%	6.0%	3.1%	5.2%	3.5%	4.4%	4.4%
เจ้ามือ/ตัวแทน/เอเยนต์	2.8%	0.0%	1.4%	0.8%	0.4%	0.9%	1.1%	2.8%	2.5%	0.0%	1.1%	2.0%
อื่น ๆ	24.0%	17.2%	10.0%	13.7%	14.4%	16.2%	29.9%	21.8%	20.2%	8.8%	7.8%	21.2%
ประเภทของการพนันที่เล่น* (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)												
1) สล็อตออนไลน์	53.7%	59.8%	67.8%	62.5%	64.4%	61.2%	49.4%	57.2%	62.4%	83.5%	77.3%	60.2%
2) บาคาร่าออนไลน์	24.1%	39.6%	48.7%	39.8%	37.6%	38.2%	19.7%	25.5%	33.0%	40.3%	30.9%	27.9%
3) การพนันผ่านอินเทอร์เน็ต ประเภทอื่น ๆ	7.8%	12.1%	17.3%	15.6%	12.8%	12.6%	8.8%	8.0%	11.3%	10.2%	9.3%	9.4%
4) สลากกินแบ่งรัฐบาล	4.4%	8.4%	17.3%	14.8%	6.7%	9.5%	3.8%	11.0%	19.5%	14.8%	13.4%	12.3%

5) สลากจากต่างประเทศ	1.0%	4.4%	6.3%	5.5%	2.6%	3.9%	1.9%	3.1%	3.1%	4.5%	2.1%	2.9%
6) หอยใต้ดิน	1.5%	5.7%	11.6%	7.8%	7.1%	6.5%	4.3%	5.0%	12.3%	15.9%	11.3%	8.2%
7) ไฟ เซ็น ป๊อปปี้	12.6%	20.2%	31.1%	16.4%	20.3%	20.9%	18.8%	27.6%	27.3%	21.6%	23.7%	24.8%
8) ไฮโล	11.2%	11.2%	16.5%	12.5%	13.4%	12.8%	8.6%	8.3%	9.0%	10.2%	11.3%	8.9%
9) มวย หรือมวยคู่	2.9%	4.0%	9.5%	5.5%	6.1%	5.4%	1.8%	1.1%	0.5%	0.6%	2.1%	1.1%
10) ฟุตบอล	16.5%	15.9%	24.4%	21.9%	17.1%	18.3%	3.6%	5.2%	5.4%	3.4%	6.2%	4.8%
11) กีฬาพื้นบ้าน	5.9%	2.9%	6.5%	3.1%	1.6%	4.1%	1.4%	2.9%	0.3%	0.6%	1.0%	1.5%
12) ม้าแข่ง	1.5%	2.4%	3.7%	3.1%	1.0%	2.3%	0.5%	1.0%	0.3%	0.6%	0.0%	0.6%
13) ไก่ชน	10.6%	7.0%	9.2%	9.4%	11.8%	9.1%	3.2%	2.9%	1.3%	3.4%	2.1%	2.5%
14) วัวชน	4.9%	5.0%	6.4%	5.5%	4.3%	5.2%	2.8%	1.5%	1.0%	0.6%	0.0%	1.5%
15) ปลากัด	9.7%	5.1%	5.3%	4.7%	5.9%	6.2%	1.9%	1.0%	0.5%	1.1%	1.0%	1.1%
16) นกกรงหัวจุก	4.4%	3.1%	3.9%	3.1%	3.3%	3.6%	0.5%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
17) ปู ปลา น้ำเต้า	10.3%	10.0%	11.6%	6.3%	11.0%	10.4%	14.9%	11.1%	6.8%	9.7%	11.3%	10.6%
18) การพนันประเภทอื่นๆระบุ....	0.5%	2.4%	3.2%	2.3%	1.2%	2.0%	0.9%	0.9%	1.2%	0.0%	1.0%	0.9%
99) ไม่ตอบ	23.5%	15.5%	7.5%	12.5%	15.9%	15.3%	26.1%	15.3%	9.8%	8.0%	9.3%	15.2%
แหล่งเงินที่นำมาใช้ในการเล่นพนัน*												
เงินเก็บส่วนตัว	65.6%	64.7%	64.7%	58.9%	63.0%	64.3%	63.8%	70.1%	73.8%	65.1%	57.0%	68.8%
เงินจากทางบ้าน/ผู้ปกครอง	6.0%	7.6%	9.7%	11.3%	7.2%	7.9%	13.2%	13.2%	11.9%	12.7%	19.4%	13.1%
เงินจากการเล่นเกมพนันครั้งที่ผ่านๆ มา	12.5%	11.2%	14.7%	8.1%	12.1%	12.2%	8.8%	8.9%	5.3%	9.6%	9.7%	7.9%
รายได้จากการทำงาน	5.5%	5.4%	5.6%	10.5%	7.2%	6.0%	1.2%	2.8%	3.1%	7.2%	6.5%	3.1%

กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	0.0%	0.0%	0.8%	0.8%	1.3%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
รายได้จากการเดินโพย	2.2%	2.2%	1.1%	2.4%	2.8%	2.1%	2.1%	1.3%	0.5%	1.8%	1.1%	1.3%
อื่นๆ	8.1%	8.9%	3.4%	8.1%	6.4%	7.1%	10.7%	3.6%	5.3%	3.6%	6.5%	5.8%
จำนวนครั้งที่เล่นการพนันในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา*												
ไม่เล่นเลย	41.3%	30.4%	22.4%	18.5%	24.5%	29.8%	48.4%	31.8%	28.5%	14.5%	24.3%	33.2%
1-2 ครั้ง	19.2%	18.6%	18.7%	26.9%	17.6%	18.9%	20.7%	29.0%	25.0%	32.4%	22.4%	25.8%
3-5 ครั้ง	11.5%	13.2%	18.8%	16.9%	14.9%	14.4%	13.9%	17.0%	19.7%	19.7%	20.6%	17.4%
6-9 ครั้ง	7.7%	9.7%	7.3%	11.5%	9.2%	8.7%	6.4%	8.4%	9.1%	9.2%	8.4%	8.2%
10-19 ครั้ง	4.9%	7.1%	6.6%	5.4%	4.7%	6.1%	3.3%	4.6%	5.4%	6.4%	4.7%	4.7%
20 ครั้งขึ้นไป	15.5%	21.1%	26.2%	20.8%	29.2%	22.1%	7.3%	9.1%	12.3%	17.9%	19.6%	10.7%

*เฉพาะผู้ที่ตอบว่าตนเองเคยเล่นพนันในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา

ตารางที่ J.3 ปัญหาจากการเล่นการพนัน (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
ปัญหาที่เคยประสบในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา*												
ใช้เวลานาน ๆ คิดถึงเรื่องการพนัน หรือเรื่องการเงินมาเล่นพนัน เป็นเวลาสองสัปดาห์หรือมากกว่า	28.3%	34.1%	39.9%	37.0%	42.3%	35.4%	14.5%	22.0%	26.3%	26.1%	30.9%	22.3%
อยากเล่นพนันมากขึ้นเรื่อย ๆ หรือ วางเงินเดิมพันแต่ละครั้งมากขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อให้ได้ความรู้สึกตื่นเต้นเหมือนเดิม	27.8%	35.8%	41.0%	39.8%	40.8%	36.0%	15.3%	23.1%	25.2%	31.7%	24.5%	22.7%
รู้สึกกระสับกระส่ายเมื่อพยายามหยุด ลด หรือควบคุมการเล่นพนัน	28.9%	25.2%	34.1%	27.1%	30.8%	28.8%	10.3%	16.1%	16.1%	15.2%	21.6%	15.0%
เคยพยายามและล้มเหลวที่จะหยุดลด หรือควบคุมการเล่นพนัน อย่างน้อยสามครั้งในช่วงชีวิต	29.3%	31.8%	37.8%	35.9%	40.1%	33.9%	19.8%	23.7%	24.4%	31.7%	25.8%	23.8%
เล่นพนันเพื่อหนีปัญหาส่วนตัว หรือลดความรู้สึกไม่สบายใจ	21.6%	22.4%	31.6%	32.2%	27.8%	25.4%	12.0%	16.7%	13.9%	17.0%	18.6%	14.9%
เล่นพนันแล้วเสียเงิน แล้ววันต่อมาจะกลับมาและพยายามแก้มือ	30.6%	36.3%	50.3%	49.2%	46.0%	40.1%	20.9%	35.5%	35.4%	45.5%	34.0%	32.9%

โกหกคนในครอบครัว เพื่อนฝูง หรือคนอื่นเกี่ยวกับวงเงินพนันหรือ จำนวนเงินที่เสียไปกับการพนัน อย่างน้อยสามครั้ง	23.9%	26.3%	29.7%	32.5%	30.5%	27.4%	7.3%	12.7%	14.0%	19.4%	13.4%	12.4%
เคยเขียนเช็คแต่ง หรือเอาเงินของ คนอื่น เช่น คนในครอบครัว เพื่อน ฝูง หรือผู้อื่นไปใช้เล่นการพนัน	16.1%	18.1%	20.4%	21.2%	18.9%	18.4%	5.5%	8.6%	6.6%	6.6%	5.2%	7.0%
เกิดปัญหาร้ายแรงหรือซ้ำซากใน ความสัมพันธ์กับคนในครอบครัว หรือเพื่อนฝูง หรือมีปัญหาในการ ทำงานหรือการเรียน	14.2%	14.0%	15.8%	22.0%	18.2%	15.3%	4.6%	8.5%	4.5%	2.4%	6.3%	5.9%
เคยต้องขอให้คนในครอบครัว เพื่อนฝูง บริษัทเงินกู้ หรือคนอื่น ให้ยืมเงินหรือไถ่หนี้จากปัญหา สถานการณ์จนตรอกอันมาจากการ พนันของตนเอง	13.9%	14.4%	16.0%	19.5%	17.0%	15.2%	4.0%	9.6%	5.9%	4.2%	4.2%	6.6%
การมีปัญหการพนัน (ประสบ ปัญหา 1 อย่างขึ้นไป)	49.0%	59.1%	66.2%	68.1%	68.7%	60.2%	38.8%	48.6%	51.3%	61.8%	60.4%	48.8%

*เฉพาะผู้ที่ตอบว่าตนเองเคยเล่นพนันในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา

ตารางที่ K.1 พฤติกรรมการเล่นเกมในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
เคยเล่นเกม	84.5%	85.5%	84.2%	79.1%	76.9%	84.0%	84.9%	85.8%	82.4%	78.0%	73.7%	84.0%
ความถี่ของการเล่นเกมในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ												
ไม่เล่นเลย	2.3%	2.2%	2.3%	1.3%	5.7%	2.5%	4.3%	4.8%	6.4%	6.1%	5.7%	5.1%
น้อยกว่าเดือนละครั้ง	3.0%	3.6%	4.0%	4.3%	5.5%	3.6%	11.0%	12.7%	16.9%	15.1%	13.0%	13.3%
เดือนละครั้ง	2.6%	2.0%	3.5%	3.4%	3.1%	2.6%	8.0%	8.4%	11.1%	9.4%	8.7%	9.0%
สัปดาห์ละครั้ง	10.0%	12.4%	15.2%	13.6%	14.6%	12.3%	27.5%	26.9%	28.4%	29.1%	26.2%	27.6%
ทุกวัน หรือเกือบทุกวัน	74.4%	73.0%	70.0%	70.5%	60.9%	72.0%	43.4%	42.5%	33.2%	34.0%	38.5%	40.0%
ไม่ตอบ	7.6%	6.8%	5.1%	6.9%	10.2%	7.0%	5.7%	4.7%	4.0%	6.3%	8.0%	5.0%

ตารางที่ K.2 พฤติกรรมการเล่นเกมในรอบ 30 วันที่ผ่านมา (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
จำนวนวันที่เล่นเกม												
ไม่เล่นเลย	3.4%	5.2%	5.1%	3.6%	10.0%	4.8%	8.4%	11.4%	14.6%	12.0%	11.8%	11.2%
1-2 วัน	7.6%	6.8%	7.9%	10.4%	9.5%	7.6%	20.8%	22.4%	26.6%	29.3%	29.0%	23.3%
3-5 วัน	7.5%	8.0%	8.4%	9.4%	9.4%	8.0%	17.5%	15.6%	18.1%	16.3%	15.3%	16.9%
6-9 วัน	6.2%	6.1%	6.5%	6.5%	6.9%	6.3%	10.6%	9.9%	9.8%	9.4%	8.8%	10.1%
10-19 วัน	13.6%	12.2%	14.0%	12.2%	12.3%	13.1%	16.3%	15.1%	12.1%	13.0%	10.4%	14.6%
20 วันขึ้นไป	61.6%	61.8%	58.2%	57.9%	51.9%	60.2%	26.5%	25.7%	18.8%	20.0%	24.6%	23.9%
ระยะเวลาเล่นเกมต่อวัน (ใน วันที่เล่นเกม)												
น้อยกว่า 1 ชม.	9.8%	11.9%	11.3%	13.2%	18.6%	11.6%	32.0%	31.2%	36.6%	34.6%	34.3%	33.0%
1-2 ชม.	30.8%	26.4%	27.2%	24.6%	29.7%	28.3%	39.5%	38.5%	39.4%	37.5%	37.9%	39.0%
3-4 ชม.	26.5%	24.3%	26.0%	22.9%	23.1%	25.2%	16.3%	17.9%	15.6%	18.4%	15.5%	16.8%
มากกว่า 4 ชม.	32.8%	37.4%	35.6%	39.3%	28.6%	34.9%	12.2%	12.5%	8.3%	9.5%	12.3%	11.2%
ช่วงเวลาที่เล่นเกม (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)												
0.00-2.59 น.	8.4%	11.8%	12.2%	16.6%	15.8%	11.1%	9.1%	10.6%	8.7%	9.7%	10.8%	9.6%
3.00-5.59 น.	5.2%	5.7%	6.2%	8.0%	7.7%	5.8%	4.1%	3.6%	2.4%	2.6%	2.2%	3.4%
6.00-8.59 น.	23.8%	19.5%	13.9%	18.6%	13.7%	19.5%	11.3%	8.9%	5.9%	5.5%	5.5%	8.8%
9.00-11.59 น.	31.8%	29.7%	24.8%	22.5%	22.1%	28.8%	21.1%	19.5%	14.3%	11.3%	11.5%	18.2%

12.00-14.59 น.	38.8%	37.2%	34.9%	34.9%	28.7%	36.6%	36.2%	32.9%	27.8%	27.5%	29.4%	32.5%
15.00-17.59 น.	34.9%	33.8%	31.6%	31.7%	23.4%	32.9%	29.2%	27.1%	22.6%	20.3%	20.6%	26.2%
18.00-20.59 น.	54.0%	50.7%	53.4%	53.6%	42.6%	51.9%	44.0%	45.6%	43.2%	43.0%	39.2%	44.2%
21.00-23.59 น.	27.6%	37.6%	45.3%	42.9%	39.4%	35.8%	23.8%	30.4%	32.6%	30.6%	30.1%	28.7%
สถานที่เล่นเกม (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)												
ร้านอินเทอร์เน็ต	5.6%	5.7%	6.0%	9.6%	11.3%	6.2%	2.2%	2.4%	1.6%	3.3%	3.5%	2.2%
บ้านตัวเอง	94.4%	94.0%	95.1%	88.6%	83.6%	93.4%	95.5%	95.5%	94.7%	89.7%	86.7%	94.9%
หอพัก	4.2%	3.4%	5.8%	15.7%	17.7%	5.6%	2.9%	2.7%	4.2%	17.4%	14.1%	4.0%
โรงเรียน	47.0%	47.1%	44.1%	43.1%	37.7%	45.7%	44.2%	47.4%	41.0%	37.9%	36.8%	44.0%
บ้านเพื่อน/ญาติ	19.5%	17.1%	16.5%	20.5%	21.5%	18.3%	19.9%	16.5%	11.6%	15.8%	16.2%	16.4%
อื่นๆ	2.0%	1.4%	0.6%	1.4%	2.1%	1.5%	1.4%	1.0%	0.5%	1.1%	1.9%	1.0%
ค่าใช้จ่ายในการเล่นเกมส์ต่อ เดือน												
ไม่มีค่าใช้จ่าย	55.1%	41.9%	40.2%	40.4%	48.3%	46.6%	67.5%	63.9%	71.9%	67.6%	71.9%	67.5%
น้อยกว่า 100 บาท	14.4%	17.1%	16.3%	18.2%	15.5%	15.9%	13.2%	13.3%	10.9%	11.0%	10.8%	12.5%
100-300 บาท	12.0%	14.2%	14.8%	14.9%	11.7%	13.3%	10.4%	11.1%	7.5%	11.1%	6.5%	9.9%
301-500 บาท	6.8%	8.1%	8.6%	7.3%	5.8%	7.5%	4.0%	4.6%	3.4%	3.1%	3.6%	4.0%
501-700 บาท	3.1%	3.6%	3.5%	2.3%	2.8%	3.3%	0.8%	1.6%	1.2%	1.9%	1.9%	1.3%
700 บาทขึ้นไป	8.6%	15.1%	16.6%	16.9%	15.9%	13.3%	4.1%	5.6%	5.0%	5.4%	5.3%	4.9%

ตารางที่ L.1 ผลการคัดกรองการมีปัญหาในการเล่นเกม

ระดับความรุนแรง	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
ยังไม่มีปัญหาในการเล่นเกม (GAST score = 0 คะแนน)	30.9%	29.6%	29.8%	39.5%	40.9%	31.4%	33.7%	32.3%	38.4%	43.8%	51.7%	35.4%
เริ่มมีปัญหาในการเล่นเกม (GAST score = 1 ถึง 15 คะแนน)	43.4%	42.9%	45.5%	33.3%	36.5%	42.7%	50.5%	49.6%	51.7%	44.0%	36.1%	49.8%
มีปัญหาในการเล่นเกม (GAST score $\geq$ 16 คะแนน)	25.6%	27.5%	24.7%	27.2%	22.6%	25.9%	15.8%	18.1%	10.0%	12.2%	12.2%	14.8%

(เฉพาะนักเรียนที่ระบุว่าในชีวิตนี้เคยเล่นเกม ผลการวิเคราะห์ให้ไม่นรวมนักเรียนที่ไม่กรอกคำตอบ)

ตารางที่ M.1 พฤติกรรมการเล่นโซเชียลมีเดีย (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก ผลการวิเคราะห์ไม่รวมผู้ที่ปฏิเสธ-ไม่ตอบคำถาม)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
เคยเล่นโซเชียลมีเดีย (Social media)												
ไม่เคยเล่น	26.2%	19.5%	15.3%	23.3%	26.0%	21.8%	15.2%	10.1%	10.5%	10.9%	14.8%	12.0%
เคยเล่น	73.8%	80.5%	84.7%	76.7%	74.0%	78.2%	84.8%	89.9%	89.5%	89.1%	85.2%	88.0%
(เฉพาะคนที่เคยเล่น) (n=20512)												
อายุเมื่อเริ่มเล่นโซเชียลมีเดีย (weighted mean)	8.5	9.3	10.0	10.2	10.6	9.3	8.8	9.4	10.4	10.9	10.9	9.6
แอพหรือเว็บไซต์ที่ใช้เล่นโซเชียลมีเดีย ภายใน 30 วันที่ผ่านมา (ตอบได้หลายข้อ)												
0) ไม่เล่นเลย	3.3%	2.5%	1.3%	1.8%	4.2%	2.7%	1.7%	1.6%	1.0%	1.5%	1.7%	1.5%
1) ไลน์ (LINE)	69.0%	68.9%	76.5%	67.8%	61.4%	69.9%	79.7%	81.1%	85.3%	82.6%	79.9%	81.8%
2) เฟสบุ๊ก (Facebook)	79.1%	83.7%	87.5%	87.0%	80.9%	82.8%	85.5%	86.8%	86.5%	90.1%	89.4%	86.5%
3) ยูทูบ (YouTube)	83.1%	84.4%	88.3%	85.2%	75.9%	84.1%	85.3%	87.6%	90.7%	85.7%	84.6%	87.5%
4) อินสตาแกรม (Instagram)	47.9%	64.7%	77.5%	62.4%	55.7%	60.8%	72.2%	84.5%	89.8%	79.4%	73.2%	81.4%
5) ทวิตเตอร์ / เอ็กซ์ (Twitter / X)	29.4%	47.0%	52.9%	46.9%	38.5%	41.6%	33.6%	52.6%	57.6%	38.2%	35.9%	46.7%
6) ติกต็อก (TikTok)	77.1%	79.6%	80.6%	76.6%	73.8%	78.4%	90.3%	92.4%	92.4%	89.6%	88.6%	91.5%
7) ดิสคอร์ด (Discord)	33.0%	53.0%	56.3%	43.8%	32.5%	45.0%	19.0%	31.7%	28.6%	18.3%	18.7%	25.8%
8) วีแชท (WeChat)	4.1%	5.4%	5.0%	5.0%	4.6%	4.8%	7.6%	8.6%	5.9%	5.4%	9.1%	7.5%

9) คลับเฮาส์ (ClubHouse)	1.4%	2.0%	2.6%	1.8%	2.6%	2.0%	1.1%	1.8%	2.0%	1.5%	2.5%	1.7%
10) แอปไฟสต เช่น Bigo	3.0%	4.1%	4.0%	3.1%	4.6%	3.7%	2.0%	2.5%	1.2%	1.8%	2.1%	1.9%
11) วีเค (VK / VKontakte)	3.1%	6.3%	9.4%	7.0%	10.7%	6.2%	1.1%	1.5%	1.0%	1.2%	2.1%	1.2%
12) เทเลแกรม (Telegram)	2.3%	7.3%	9.5%	5.6%	6.4%	5.9%	0.8%	1.5%	1.0%	0.9%	1.4%	1.1%
13) แอปหาคู่ (เช่น Tinder, CMB, Omi)	4.3%	4.8%	6.0%	4.3%	6.3%	5.0%	6.2%	7.9%	6.2%	10.2%	9.7%	7.1%
14) ซินล่าเงย์ปั๋ว (Sina Weibo)	0.5%	0.9%	1.6%	0.9%	0.3%	0.9%	1.0%	2.4%	2.0%	1.3%	1.2%	1.7%
15) ไป่ตู้ (Baidu)	0.7%	1.2%	1.8%	1.1%	0.7%	1.1%	0.8%	1.0%	1.1%	1.2%	0.8%	1.0%
16) เว็บบันทิป (Pantip)	4.2%	10.0%	10.3%	8.4%	4.8%	7.7%	4.5%	8.5%	9.4%	4.4%	4.6%	7.1%
17) บิลิบิลี (bilibili)	9.2%	13.8%	15.3%	11.0%	7.5%	12.0%	7.7%	10.6%	9.4%	6.3%	3.5%	9.0%
18) Threads	3.5%	6.6%	9.0%	4.6%	3.3%	5.7%	6.5%	11.2%	9.6%	5.2%	2.9%	8.8%
19) Onlyfans	2.6%	6.1%	7.9%	4.3%	6.0%	5.2%	1.0%	1.3%	1.3%	1.0%	1.4%	1.2%
20) Azar	1.7%	3.3%	4.6%	4.1%	4.8%	3.2%	1.3%	3.8%	2.9%	4.1%	3.7%	2.8%
21) Qanda	8.2%	17.2%	20.4%	8.4%	6.7%	13.7%	9.5%	21.7%	24.4%	8.9%	6.9%	17.5%
22) readAwrite	3.7%	4.6%	5.8%	2.1%	1.2%	4.2%	22.2%	29.9%	31.0%	13.2%	9.3%	26.4%
23) Steam	9.8%	18.5%	23.6%	14.2%	10.6%	15.8%	2.2%	5.5%	4.9%	3.1%	3.3%	4.1%
24) CapCut	18.2%	21.8%	25.2%	18.5%	13.6%	20.5%	31.4%	37.8%	39.5%	25.4%	21.6%	35.2%
25) Lemon8	5.3%	5.8%	7.5%	4.7%	2.1%	5.7%	19.9%	28.3%	28.4%	14.4%	12.0%	24.5%
26) Remini	1.9%	2.7%	3.5%	3.1%	2.0%	2.5%	5.0%	6.3%	7.2%	7.9%	4.4%	6.1%
27) อื่น ๆ	1.4%	1.2%	0.9%	0.5%	0.4%	1.1%	2.7%	1.7%	1.7%	0.7%	0.4%	1.9%
99) ไม่ตอบ	4.4%	5.3%	3.8%	6.1%	9.5%	5.1%	3.6%	2.4%	2.4%	4.5%	4.2%	2.9%
จำนวนวันที่เล่นโซเชียลมีเดียใน 30 วันที่ผ่านมา												
ไม่เล่นเลย	4.8%	4.5%	3.3%	4.2%	6.6%	4.5%	3.0%	2.5%	2.0%	2.4%	3.9%	2.6%
1-2 วัน	7.1%	3.8%	3.5%	5.7%	5.2%	5.0%	4.9%	3.5%	2.5%	3.4%	3.3%	3.7%

3-5 วัน	7.2%	3.9%	3.0%	4.3%	3.6%	4.8%	4.6%	3.2%	3.2%	3.1%	2.5%	3.6%
6-9 วัน	7.3%	5.3%	3.5%	5.2%	4.3%	5.5%	5.9%	3.2%	3.2%	3.7%	4.3%	4.1%
10-19 วัน	12.3%	11.1%	7.1%	8.0%	7.6%	10.3%	7.9%	6.4%	4.3%	5.7%	5.6%	6.3%
20 วันขึ้นไป	52.3%	62.7%	71.6%	62.9%	58.8%	60.7%	62.3%	69.8%	75.0%	66.5%	66.9%	68.5%
ไม่ตอบ	8.9%	8.8%	8.0%	9.7%	13.9%	9.1%	11.4%	11.4%	9.7%	15.2%	13.4%	11.2%
ใน 30 วันที่ผ่านมา โดยเฉลี่ยใช้ เวลาในการเล่นโซเชียลมีเดียวันละ กี่ชั่วโมง												
ไม่เล่นเลย	4.7%	3.8%	2.6%	4.4%	5.7%	4.0%	2.5%	2.2%	1.7%	2.2%	3.7%	2.2%
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	14.3%	8.3%	5.9%	7.2%	6.0%	9.6%	5.7%	2.9%	2.0%	1.5%	2.5%	3.5%
1-2 ชั่วโมง	28.3%	22.2%	19.8%	17.8%	18.7%	23.3%	18.2%	11.5%	8.8%	8.5%	10.7%	12.8%
3-4 ชั่วโมง	20.3%	20.2%	22.5%	17.0%	17.3%	20.4%	21.4%	18.7%	19.3%	16.3%	17.7%	19.6%
มากกว่า 4 ชั่วโมง	24.2%	37.4%	42.3%	44.8%	38.4%	34.3%	42.7%	55.4%	59.4%	57.7%	54.1%	52.4%
ไม่ตอบ	8.1%	8.1%	7.0%	8.7%	13.8%	8.3%	9.5%	9.4%	8.8%	13.8%	11.3%	9.6%
ช่วงเวลาที่ใช้โซเชียลมีเดีย												
ไม่เล่นเลย	8.8%	6.1%	4.6%	6.7%	8.2%	6.9%	5.7%	4.4%	3.2%	4.5%	7.4%	4.6%
0.00-2.59 น.	5.7%	10.3%	11.5%	14.8%	11.9%	9.3%	9.8%	12.5%	13.3%	12.0%	12.0%	11.8%
3.00-5.59 น.	4.9%	7.6%	9.9%	10.1%	8.6%	7.3%	6.6%	8.5%	9.7%	7.8%	8.3%	8.2%
6.00-8.59 น.	29.0%	33.9%	36.4%	31.5%	29.1%	32.3%	33.1%	37.9%	40.2%	35.9%	32.7%	36.7%
9.00-11.59 น.	27.1%	31.6%	35.8%	33.0%	28.1%	30.6%	31.8%	37.7%	38.4%	33.0%	29.6%	35.6%
12.00-14.59 น.	35.2%	40.0%	42.6%	41.3%	35.5%	38.6%	41.3%	44.0%	44.1%	40.6%	38.5%	42.9%
15.00-17.59 น.	31.5%	36.1%	42.5%	35.7%	29.1%	35.2%	39.2%	42.3%	44.2%	35.9%	33.5%	41.3%

18.00-20.59 น.	43.6%	48.0%	53.6%	48.4%	36.7%	46.7%	50.5%	52.2%	55.3%	47.9%	44.3%	52.1%
21.00-23.59 น.	23.5%	35.8%	44.3%	40.8%	33.3%	33.3%	34.1%	45.3%	51.2%	41.3%	41.6%	42.9%
ไม่ตอบ	12.4%	15.8%	15.3%	15.0%	23.0%	15.1%	15.3%	18.3%	17.2%	23.4%	20.9%	17.3%
ประสบเหตุการณ์โดนรังแกทาง อินเทอร์เน็ต (cyberbullying) (ตอบได้หลายข้อ)												
ไม่เคยโดนรังแกเลย	77.4%	76.0%	78.0%	75.1%	69.6%	76.3%	72.8%	69.5%	74.3%	66.1%	69.1%	71.7%
มีคนปล่อยข่าวลือเกี่ยวกับตนใน โซเชียลมีเดีย	3.4%	2.8%	3.8%	4.1%	3.0%	3.2%	3.8%	4.4%	3.6%	3.0%	3.2%	3.9%
มีคนส่งข้อความหรืออีเมลหาตนใน เชิงข่มขู่ ลามกอนาจาร หรือหยาบ คาย	2.8%	3.0%	3.8%	4.0%	3.2%	3.1%	6.8%	8.3%	7.1%	8.0%	5.6%	7.4%
มีคนโพสต์ข้อความ ภาพ หรือวีดีโอ ที่ไม่สุภาพเกี่ยวกับตนในโซเชียล มีเดีย	3.4%	2.5%	3.6%	3.1%	2.3%	3.0%	4.5%	5.0%	4.1%	3.7%	3.4%	4.5%
มีคนล้อเลียนตนในโซเชียลมีเดีย หรืออีเมลอย่างต่อเนื่อง	2.9%	2.5%	3.2%	3.3%	2.3%	2.8%	3.7%	4.2%	2.6%	3.5%	3.2%	3.5%
มีคนสร้างโปรไฟล์ปลอมตัวเป็นตน เพื่อก่อความเสียหาย	1.6%	1.5%	2.3%	3.0%	1.6%	1.7%	2.7%	3.3%	3.3%	4.5%	3.6%	3.2%
มีคนกระหน่ำโทรหรือส่งอีเมลหา ตน	1.7%	1.5%	2.0%	1.3%	0.6%	1.6%	2.1%	1.8%	1.6%	2.2%	1.2%	1.8%
อื่นๆ	1.9%	1.9%	2.1%	2.2%	1.5%	1.9%	2.6%	2.9%	1.9%	2.3%	2.4%	2.5%

ไม่ตอบ	13.7%	15.2%	11.6%	14.2%	22.0%	14.5%	12.6%	14.2%	11.9%	18.2%	18.0%	13.4%
--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------	-------	-------	-------	-------	-------	--------------

ตารางที่ M.2 แบบทดสอบการคิดโซเซียมมีเดีย (เฉพาะผู้ที่เคยเล่นโซเซียมมีเดีย) (ร้อยละ คิดโดยการถ่วงน้ำหนัก ผลการวิเคราะห์ไม่รวมผู้ที่ปฏิเสธ-ไม่ตอบคำถาม)

	ชาย						หญิง					
	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม	ม.1	ม.3	ม.5	ปวช.2 พาณิชย์	ปวช.2 ช่าง	รวม
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา คุณเคย มีอาการดังต่อไปนี้บ้างหรือไม่ (%) (เคย)												
พบว่าตนเองไม่สามารถคิดเรื่อง อะไรได้นอกจากเรื่องการเล่น โซเซียมมีเดียครั้งต่อไป เป็นประจำ	15.8%	17.8%	16.1%	16.6%	18.7%	16.8%	19.3%	23.8%	20.3%	20.9%	19.8%	21.1%
รู้สึกไม่มีความสุขเป็นประจำเพราะ อยากใช้เวลาเล่นโซเซียมมีเดีย มากขึ้น	14.6%	16.3%	17.1%	16.4%	17.5%	15.9%	22.9%	25.8%	22.8%	20.8%	22.8%	23.8%
มักจะรู้สึกไม่สบายใจเวลาไม่ได้ เล่นโซเซียมมีเดีย	15.0%	19.0%	19.7%	16.2%	17.8%	17.5%	27.2%	34.2%	34.1%	32.2%	30.0%	31.6%
พยายามใช้เวลาเล่นโซเซียมมีเดีย ให้น้อยลง แต่ไม่สำเร็จ	20.0%	19.2%	21.1%	20.5%	19.2%	19.9%	28.7%	36.1%	38.7%	32.8%	29.2%	34.0%
ไม่สนใจกิจกรรมอื่นๆ (เช่น งาน อดิเรก เล่นกีฬา) เป็นประจำ เพราะ อยากเล่นโซเซียมมีเดีย	10.6%	12.2%	11.1%	13.7%	14.4%	11.7%	14.2%	18.4%	17.6%	20.1%	20.2%	16.9%
เลี้ยงกับผู้อื่นเป็นประจำเพราะการ เล่นโซเซียมมีเดีย	12.5%	13.1%	12.0%	13.8%	13.5%	12.8%	16.9%	19.6%	14.6%	16.4%	15.3%	17.2%

โกหกพ่อแม่หรือเพื่อนเป็นประจำ เรื่องการใช้เวลาเล่นโซเชียลมีเดีย	9.2%	9.2%	8.6%	8.9%	10.0%	9.2%	10.2%	12.7%	9.0%	10.2%	10.3%	10.7%
มักจะใช้โซเชียลมีเดียในการหนี ความรู้สึกไม่ดีต่างๆ	26.8%	32.4%	35.3%	32.4%	28.6%	30.7%	44.3%	52.9%	51.7%	47.6%	39.9%	49.1%
มีความขัดแย้งกับพ่อแม่หรือพี่น้อง อย่างรุนแรง เนื่องจากการเล่น โซเชียลมีเดีย	7.5%	8.4%	7.0%	8.1%	9.3%	7.9%	11.2%	10.6%	7.6%	9.6%	9.6%	10.0%
สัดส่วนผู้ตอบว่า "เคย" หนึ่งข้อขึ้นไป (อาจมีปัญหारेื่องการติด โซเชียลมีเดีย)	44.8%	50.3%	50.8%	48.8%	46.9%	48.1%	61.9%	68.7%	68.3%	62.9%	57.5%	65.8%

ภาคผนวก 2. รายละเอียดและ R codes ในการคำนวณขนาดตัวอย่าง

```
#Survey findings
```

```
use("st67_20241222.csv")
```

```
table(level,a1,type)
```

```
#, , type = 1
```

```
#
```

```
#   a1
```

```
#level  1  2  3
```

```
#   1 2383 3346  44
```

```
#   2 2332 3131  45
```

```
#   3 2038 3458  41
```

```
#   4  791 1066  17
```

```
#   5 1934  607  15
```

```
#
```

```
#, , type = 2
```

```
#
```

```
#   a1
```

```
#level  1  2  3
```

```
#   1  272  543   2
```

```
#   2  323  516   5
```

```
#   3  284  401   5
```

4 89 142 0

5 4 2 0

#VC2 boys = $791+1934+89+4 = 2818$

#VC2 girls = $1066+607+142+2 = 1817$

Remarks: Sampling weight will be disaggregated by year of study, gender assigned at birth, and type of school, namely:

#M1 boys in government school (level==1 & a1==1 & type==1): $284441 / 2383 = 119.3626$

#M1 boys in private school (level==1 & a1==1 & type==2): $58718 / 272 = 215.875$

#M1 girls in government school (level==1 & a1==2 & type==1): $277647 / 3346 = 82.97878$

#M1 girls in private school (level==1 & a1==2 & type==2): $55567 / 543 = 102.3333$

#M1 intersex in government school (level==1 & a1==3 & type==2) = $(119.3626+82.97878)/2 = 101.1707$

#M1 intersex in private school (level==1 & a1==3 & type==2) = $(215.875+102.3333)/2 = 159.1042$

#M3 boys in government school (level==2 & a1==1 & type==1): $268117 / 2332 = 114.973$

#M3 boys in private school (level==2 & a1==1 & type==2): $55200 / 323 = 170.8978$

#M3 girls in government school (level==2 & a1==2 & type==1): $273447 / 3131 = 87.33536$

#M3 girls in private school (level==2 & a1==2 & type==2): $54550 / 516 = 105.7171$

#M3 intersex in government school (level==2 & a1==3 & type==2) = $(114.973+87.33536)/2 = 101.1542$

#M3 intersex in private school (level==2 & a1==3 & type==2) = $(170.8978+105.7171)/2 = 138.3074$

#M5 boys in government school (level==3 & a1==1 & type==1): $145205 / 2038 = 71.24877$

#M5 boys in private school (level==3 & a1==1 & type==2): $29530 / 284 = 103.9789$

#M5 girls in government school (level==3 & a1==2 & type==1): $210299 / 3458 = 60.81521$

#M5 girls in private school (level==3 & a1==2 & type==2): $35954 / 401 = 89.66085$

#M5 intersex in government school (level==3 & a1==3 & type==1): $(71.24877 + 60.81521)/2 = 66.03199$

#M5 intersex in private school (level==3 & a1==3 & type==2): $(103.9789 + 89.66085)/2 = 96.81987$

#VC2 boys(level==4 & a1==1): $110017 / 2818 = 39.04081$

#VC2 boys(level==5 & a1==1): $110017 / 2818 = 39.04081$

#VC2 girls(level==4 & a1==2): $72670 / 1817 = 39.9945$

#VC2 girls(level==5 & a1==2): $72670 / 1817 = 39.9945$

#VC2 intersex(level==4 & a1==3): $(39.04081 + 39.9945)/2 = 39.51766$

#VC2 intersex(level==5 & a1==3): $(39.04081 + 39.9945)/2 = 39.51766$

#Sampling weight

#M1 boys in government school (level==1 & a1==1 & type==1): $284441 / 2383 = 119.3626$

#M1 boys in private school (level==1 & a1==1 & type==2): $58718 / 272 = 215.875$

#M1 girls in government school (level==1 & a1==2 & type==1): $277647 / 3346 = 82.97878$

#M1 girls in private school (level==1 & a1==2 & type==2): $55567 / 543 = 102.3333$

#M1 intersex in government school = $(119.3626+82.97878)/2 = 101.1707$

#M1 intersex in private school = $(215.875+102.3333)/2 = 159.1042$

```

pweight <- ifelse(level==1 & a1==1 & type==1, 119.3626, 99999)
pweight <- ifelse(level==1 & a1==1 & type==2, 215.875, pweight)
pweight <- ifelse(level==1 & a1==2 & type==1, 82.97878, pweight)
pweight <- ifelse(level==1 & a1==2 & type==2, 102.3333, pweight)
pweight <- ifelse(level==1 & a1==3 & type==1, 101.1707, pweight)
pweight <- ifelse(level==1 & a1==3 & type==2, 159.1042, pweight)

```

#M3 boys in government school (level==2 & a1==1 & type==1): $268117 / 2332 = 114.973$

#M3 boys in private school (level==2 & a1==1 & type==2): $55200 / 323 = 170.8978$

#M3 girls in government school (level==2 & a1==2 & type==1): $273447 / 3131 = 87.33536$

#M3 girls in private school (level==2 & a1==2 & type==2): $54550 / 516 = 105.7171$

#M3 intersex in government school (level==2 & a1==3 & type==1) = $(114.973 + 87.33536) / 2 = 101.1542$

#M3 intersex in private school (level==2 & a1==3 & type==2) = $(170.8978 + 105.7171) / 2 = 138.3074$

```

pweight <- ifelse(level==2 & a1==1 & type==1, 114.973, pweight)
pweight <- ifelse(level==2 & a1==1 & type==2, 170.8978, pweight)
pweight <- ifelse(level==2 & a1==2 & type==1, 87.33536, pweight)
pweight <- ifelse(level==2 & a1==2 & type==2, 105.7171, pweight)
pweight <- ifelse(level==2 & a1==3 & type==1, 101.1542, pweight)
pweight <- ifelse(level==2 & a1==3 & type==2, 138.3074, pweight)

```

#M5 boys in government school (level==3 & a1==1 & type==1): $145205 / 2038 = 71.24877$

#M5 boys in private school (level==3 & a1==1 & type==2): $29530 / 284 = 103.9789$

#M5 girls in government school (level==3 & a1==2 & type==1): $210299 / 3458 = 60.81521$

#M5 girls in private school (level==3 & a1==2 & type==2): $35954 / 401 = 89.66085$

#M5 intersex in government school (level==3 & a1==3 & type==1): $(71.24877 + 60.81521)/2 = 66.03199$

#M5 intersex in private school (level==3 & a1==3 & type==2): $(103.9789 + 89.66085)/2 = 96.81987$

```
pweight <- ifelse(level==3 & a1==1 & type==1, 71.24877, pweight)
```

```
pweight <- ifelse(level==3 & a1==1 & type==2, 103.9789, pweight)
```

```
pweight <- ifelse(level==3 & a1==2 & type==1, 60.81521, pweight)
```

```
pweight <- ifelse(level==3 & a1==2 & type==2, 89.66085, pweight)
```

```
pweight <- ifelse(level==3 & a1==3 & type==1, 66.03199, pweight)
```

```
pweight <- ifelse(level==3 & a1==3 & type==2, 96.81987, pweight)
```

#VC2 boys(level==4 & a1==1): $110017 / 2818 = 39.04081$

#VC2 boys(level==5 & a1==1): $110017 / 2818 = 39.04081$

#VC2 girls(level==4 & a1==2): $72670 / 1817 = 39.9945$

#VC2 girls(level==5 & a1==2): $72670 / 1817 = 39.9945$

#VC2 intersex(level==4 & a1==3): $(39.04081 + 39.9945)/2 = 39.51766$

#VC2 intersex(level==5 & a1==3): $(39.04081 + 39.9945)/2 = 39.51766$

```
pweight <- ifelse(level==4 & a1==1, 39.04081, pweight)
```

```
pweight <- ifelse(level==5 & a1==1, 39.04081, pweight)
```

```
pweight <- ifelse(level==4 & a1==2, 39.9945, pweight)
```

```
pweight <- ifelse(level==5 & a1==2, 39.9945, pweight)
```

```
pweight <- ifelse(level==4 & a1==3, 39.51766, pweight)
pweight <- ifelse(level==5 & a1==3, 39.51766, pweight)
```

```
tab1(pweight)
```

#496 treated as missing values, mostly for non-specification of gender assigned at birth

```
label.var(pweight, "sampling weight at person level")
```