

การประเมินผลมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง



จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) ในการดำเนินงาน และหาแนวทางการป้องกันแก้ไข ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง พบว่า

จุดแข็ง คือ การดำเนินการกำหนดนโยบาย สถานศึกษาและแนวทางเพื่อตรวจสอบ ติดตามตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนมีความชัดเจน น่าเชื่อถือ สามารถปฏิบัติได้จริง การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

จุดอ่อน คือ มาตรการทำได้เพียงขอความร่วมมือไปยังร้านค้าที่อยู่บริเวณโดยรอบสถานศึกษาเท่านั้น และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ขึ้นอยู่กับค่านิยมและวัฒนธรรมของแต่ละพื้นที่

SWOT

โอกาส คือ การควบคุมเป็นผลจากการมีคำสั่งจากกระทรวงมหาดไทย กำหนด zoning 300 เมตร ในรัศมีของโรงเรียน มีหน่วยงานภาครัฐ สถานีดารวจ เป็นผู้กำกับดูแล อีกทั้งร้านค้าบริเวณโดยรอบ ปฏิบัติตามกฎหมายเป็นอย่างดี

อุปสรรค คือ การดำเนินการเกี่ยวกับ วัฒนธรรมและค่านิยมที่มีต่อการดื่มแอลกอฮอล์ของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมหรือเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงแอลกอฮอล์ของผู้ปกครอง และค่านิยมและอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน

สำหรับแนวทางการป้องกันแก้ไข ตามมาตรการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียงจำแนกได้เป็น 7 ประเด็น ดังนี้



งานวิจัยนี้ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย จากศูนย์วิจัยปัญหาสุรา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

Infographic นี้ จัดทำโดยทีมวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประเสริฐสิน
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ ศรีหาเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง